

JAZYKOVÉ ŠPECIFIKÁ VZDELÁVANIA – ÚROVEŇ A2

Súkromná jazyková škola Mobile College

P. Mudroňa 10, 036 01 Martin

1. Základná charakteristika

Jazykové špecifiká vzdelávania na úrovni A2 nadväzujú na Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň A2 a konkretizujú ich pre jednotlivé cieľové jazyky vyučované v Súkromnej jazykovej škole Mobile College.

Dokument vymedzuje najmä špecifiká jazykového systému, ktoré je potrebné zohľadniť pri dosahovaní vzdelávacích výstupov úrovne A2 v jednotlivých jazykoch.

Jazykové špecifiká nenahrádzajú rámcový ani tematický plán a nepredstavujú záväzný hodinový rozpis učiva. Slúžia ako odborný rámec pre výber, rozširovanie, upevňovanie a funkčné používanie jazykových prostriedkov v rámci výučby.

Celkový počet vyučovacích hodín a časová dotácia vzdelávania zostávajú určené spoločným Rámcovým plánom vzdelávania pre úroveň A2. Jednotlivé jazyky sa preto nelíšia celkovým rozsahom vzdelávania, ale najmä poradím, tempom a konkrétnym rozsahom osvojovania jazykových prostriedkov vzhľadom na špecifiká cieľového jazyka.

Konkrétne poradie, rozsah a tempo osvojovania jazykových prostriedkov určuje vyučujúci s prihliadnutím na používané učebné materiály, nadväznosť na úroveň A1, charakter skupiny, vstupnú úroveň a individuálne vzdelávacie potreby poslucháčov.

Cieľová úroveň komunikačných kompetencií zostáva spoločná pre všetky vyučované jazyky a zodpovedá úrovni A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR).

2. Spoločné princípy

Pri všetkých jazykoch sa na úrovni A2 vychádza z týchto princípov:

- jazykové prostriedky nadväzujú na základ vytvorený na úrovni A1 a postupne sa rozširujú,
- gramatika sa rozvíja predovšetkým v spojení s praktickým používaním jazyka,
- dôraz sa postupne presúva od zvládnutia izolovaných štruktúr k ich samostatnému a funkčnému používaniu,
- jazykové javy sa opakovane upevňujú v rôznych tematických, komunikačných a situačných kontextoch,
- rozsah gramatického učiva zodpovedá požiadavkám úrovne A2 a nepresahuje ich bez opodstatnenia,
- rozvíja sa schopnosť hovoriť o minulosti, prítomnosti a budúcnosti, opisovať skúsenosti, situácie a plány a vyjadrovať jednoduché názory a dôvody,
- rozširuje sa aktívna aj pasívna slovná zásoba, pričom dôraz sa kladie na frekventované slová, slovné spojenia a komunikačné formulácie,
- poslucháč sa vedie k používaniu jednoduchých komunikačných stratégií pri neporozumení alebo nedostatku jazykových prostriedkov,

- výslovnosť a pravopis sa ďalej rozvíjajú s dôrazom na zrozumiteľnosť a primeranú jazykovú správnosť,
- pri výučbe sa zohľadňujú špecifiká cieľového jazyka a jeho odlišnosti od slovenského jazyka,
- kultúrne a sociolingvistické aspekty sa prepájajú s praktickými komunikačnými situáciami,
- jazyková správnosť sa rozvíja súbežne s komunikačnou samostatnosťou a zrozumiteľnosťou prejavu.

3. Anglický jazyk – A2

3.1 Lexikálne špecifiká

Na úrovni A2 sa rozširuje slovná zásoba osvojená na úrovni A1 a rozvíja sa schopnosť používať ju v širšom okruhu každodenných situácií.

Pozornosť sa venuje najmä oblastiam:

- osobný život, rodina a medziľudské vzťahy,
- bývanie, domácnosť a okolie,
- každodenný režim a životný štýl,
- voľný čas, záľuby, šport a kultúra,
- škola, vzdelávanie a pracovný život,
- cestovanie, doprava a ubytovanie,
- nakupovanie, služby a vybavovanie bežných záležitostí,
- jedlo, stravovanie a životný štýl,
- zdravie, telo a základná starostlivosť o zdravie,
- počasie, príroda a životné prostredie,
- mestá, krajiny a cestovateľské skúsenosti,
- technológie a každodenná komunikácia,
- udalosti a skúsenosti z minulosti,
- plány, zámery a budúcnosť.

Dôraz sa kladie na rozširovanie slovnej zásoby prostredníctvom slovných spojení, kolokácií a frekventovaných komunikačných formulácií.

Poslucháč sa postupne vedie k tomu, aby dokázal význam neznámeho výrazu odhadnúť z kontextu a aby pri nedostatku slovnej zásoby využil opis, synonymum alebo jednoduchú komunikačnú stratégiu.

3.2 Gramatické špecifiká

Na úrovni A2 sa systematicky rozvíjajú a upevňujú gramatické štruktúry osvojené na A1 a postupne sa rozširujú najmä o:

- upevňovanie základného slovosledu v oznamovacích, opytovacích a záporných vetách,
- Present Simple a Present Continuous vrátane ich funkčného rozlišovania,
- Past Simple a základné rozširovanie používania minulosti,
- Present Perfect v základných komunikačných situáciách,
- základné rozlišovanie minulých dejov a skúseností,
- vyjadrenie budúcnosti pomocou will, be going to a prítomných štruktúr podľa komunikačnej funkcie,
- modálne slovesá can, could, must, have to, should, may a ich základné funkcie,

- základné podmienkové vety typu first conditional podľa potrieb komunikácie,
- základné porovnávanie a stupňovanie prídavných mien a prísloviek,
- množstvo a počítateľnosť podstatných mien,
- používanie neurčitých výrazov some, any, much, many, a lot of, few, little a podobných prostriedkov v primeranom rozsahu,
- rozšírené používanie zámen a determinantov,
- základné vzťažné a spojovacie výrazy,
- častejšie predložkové väzby,
- spojovanie viet pomocou základných spojok a výrazov vyjadrujúcich čas, dôvod, následok a kontrast,
- základné infinitívne a gerundiálne väzby podľa komunikačných potrieb,
- základné používanie trpného rodu vo frekventovaných konštrukciách podľa zvoleného učebného materiálu.

Konkrétny rozsah a poradie jednotlivých gramatických javov sa prispôsobuje používaným učebným materiálom a potrebám skupiny.

3.3 Výslovnosť

Na úrovni A2 sa výslovnosť ďalej rozvíja najmä v oblasti:

- presnejšej artikulácie frekventovaných hlások,
- slovného a vetného prízvuku,
- základnej redukcie neprízvučných slabík,
- intonácie rôznych typov otázok a výpovedí,
- rytmu a prirodzeného členenia hovoreného prejavu,
- spájania slov v plynulej reči,
- rozlišovania podobne znejúcich slov,
- zrozumiteľnosti súvislejšieho hovoreného prejavu.

Cieľom nie je úplná fonetická bezchybnosť, ale primerane zrozumiteľná výslovnosť umožňujúca samostatnejšiu komunikáciu.

3.4 Pravopis a písomný prejav

Poslucháč si rozširuje schopnosť:

- správne zapisovať rozšírenú slovnú zásobu,
- používať základné pravidlá interpunkcie,
- vytvoriť súvislejší krátky text,
- opísať osobu, miesto, udalosť alebo skúsenosť,
- napísať krátky osobný alebo praktický e-mail, správu alebo odkaz,
- vyjadriť jednoduchý názor alebo preferenciu v písomnej podobe,
- používať základné spojovacie výrazy na vytváranie súvislejšieho textu.

3.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni A2 sa dôraz kladie najmä na schopnosť:

- viesť krátky rozhovor na známe témy,
- poskytovať a získavať podrobnejšie osobné informácie,
- opísať osobu, miesto, predmet alebo situáciu,
- hovoriť o každodenných činnostiach a životnom štýle,

- rozprávať o minulých udalostiach a skúsenostiach,
- hovoriť o plánoch, zámeroch a budúcich udalostiach,
- vyjadriť názor, súhlas, nesúhlas a jednoduchý dôvod,
- porovnávať osoby, predmety, miesta a možnosti,
- požiadať o informáciu, vysvetlenie alebo pomoc,
- vybavovať bežné situácie v obchode, reštaurácii, hoteli, doprave a službách,
- reagovať na jednoduchý problém alebo nepredvídanú situáciu,
- požiadať o zopakovanie alebo spresnenie informácie,
- jednoduchým spôsobom opísať problém, potrebu alebo požiadavku.

3.6 Špecifiká pre slovenského poslucháča

Pozornosť sa venuje najmä:

- rozdielom medzi slovenským a anglickým slovosledom,
- správne použitiu členov,
- rozdielom medzi jednotlivými spôsobmi vyjadrovania minulosti,
- používaniu pomocných a modálnych slovies,
- predložkovým väzbám,
- rozdielom medzi slovenským a anglickým vyjadrovaním času a priestoru,
- počítateľnosti a nepočítateľnosti podstatných mien,
- tvorbe otázok a záporu v rozšírených časových štruktúrach,
- výslovnosti a prízvuku, typickým interferenčným chybám spôsobeným slovenským jazykovým systémom.

3.7 Záverečný jazykový profil – anglický jazyk A2

Po absolvovaní úrovne A2 by mal poslucháč dokázať používať anglický jazyk v bežných každodenných situáciách s väčšou mierou samostatnosti než na úrovni A1.

Dokáže rozumieť hlavným informáciám z krátkych a jasných prejavov na známe témy, čítať jednoduché súvislé texty, hovoriť o svojich skúsenostiach, minulých udalostiach a plánoch, opísať osoby, miesta a situácie, vyjadriť jednoduchý názor a dôvod, reagovať v bežných praktických situáciách a vytvoriť krátky súvislý ústny alebo písomný prejav primeraný úrovni A2.

4. Nemecký jazyk – A2

4.1 Lexikálne špecifiká

Na úrovni A2 sa rozširuje základná slovná zásoba z A1 a podporuje sa schopnosť používať ju v súvislejších komunikačných situáciách.

Pozornosť sa venuje najmä oblastiam:

- osobný život a medziľudské vzťahy,
- bývanie a domácnosť,
- každodenný režim a životný štýl,
- škola, vzdelávanie a práca,
- voľný čas, šport a kultúra,
- cestovanie, doprava a ubytovanie,
- nakupovanie a služby,
- zdravie a životný štýl,
- jedlo a stravovanie,

- počasie a príroda,
- mestá, regióny a krajiny,
- skúsenosti a udalosti z minulosti,
- plány a zámery,
- technológie a každodenná komunikácia.

Pri podstatných menách sa naďalej systematicky upevňuje gramatický rod a správne používanie členov.

4.2 Gramatické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozvíja najmä:

- upevňovanie slovosledu v hlavnej vete,
- základný slovosled vo vedľajších vetách,
- postavenie slovesa vo vetách so spojkami dass, weil, wenn a podobnými výrazmi,
- Perfekt a základné používanie Präterita pri frekventovaných slovesách,
- rozšírené vyjadrovanie minulosti,
- základné vyjadrovanie budúcnosti a zámerov,
- modálne slovesá v minulom a prítomnom čase podľa potrieb komunikácie,
- rozšírené používanie pádov Nominativ, Akkusativ a Dativ,
- základné používanie Genitívu v ustálených a frekventovaných väzbách podľa potreby,
- osobné, privlastňovacie, ukazovacie a opytovacie zámená,
- základné neurčité zámená a zámená typu man,
- skloňovanie prídavných mien v základnom rozsahu,
- porovnávanie a stupňovanie prídavných mien,
- používanie predložiek s Akkusativom a Dativom,
- Wechselpräpositionen v základných významoch,
- slovesa s oddeliteľnými a neoddeliteľnými predponami,
- zvrtné slovesá,
- základné vedľajšie vety,
- základné spojovacie výrazy vyjadrujúce čas, dôvod, podmienku a kontrast,
- základné infinitívne konštrukcie podľa potrieb komunikácie,
- rozkazovací spôsob v rozšírenom komunikačnom použití.

4.3 Výslovnosť

Na úrovni A2 sa upevňuje:

- správna výslovnosť problematických hlások,
- rozdiel medzi dlhými a krátkymi samohláskami,
- výslovnosť spoluhláskových skupín,
- slovný a vetný prízvuk,
- intonácia otázok, oznamovacích viet a emocionálne zafarbených výpovedí,
- rytmus a členenie súvislejšieho hovoreného prejavu,
- zrozumiteľná výslovnosť v spontánnej komunikácii.

4.4 Pravopis a písomný prejav

Poslucháč si rozširuje schopnosť:

- správne používať veľké písmená,
- správne zapisovať rozšírenú slovnú zásobu,
- používať základnú interpunkciu v súvetiach,
- vytvoriť krátky súvislý text,
- napísať jednoduchý osobný alebo praktický e-mail,
- opísať osobu, miesto, skúsenosť alebo udalosť,
- používať základné spojovacie výrazy.

4.5 Komunikačné špecifiká

Dôraz sa kladie najmä na schopnosť:

- viesť jednoduchý rozhovor na známe témy,
- hovoriť o minulých udalostiach a skúsenostiach,
- hovoriť o plánoch a zámeroch,
- vyjadriť názor a jednoduché odôvodnenie,
- porovnávať možnosti, osoby a predmety,
- požiadať o informáciu alebo pomoc,
- riešiť bežné situácie pri cestovaní, nakupovaní, stravovaní a využívaní služieb,
- opísať problém a požiadať o jeho riešenie,
- reagovať primerane na formálne a neformálne situácie,
- používať základné formy zdvorilosti a oslovenia.

4.6 Špecifiká pre slovenského poslucháča

Osobitná pozornosť sa venuje:

- slovosledu v hlavnej a vedľajšej vete,
- postaveniu slovesa vo vedľajších vetách,
- používaníu pádov a pádových väzieb,
- predložkám a Wechselpräpositionen,
- skloňovaniu prídavných mien,
- používaníu členov a určovateľov,
- rozdielom medzi Perfekt a Präteritum,
- slovesám s oddeliteľnými predponami,
- správne mu používaníu zámen,
- rozdielom medzi slovenskou a nemeckou výslovnosťou,
- typickým interferenčným chybám spôsobeným slovenským jazykom.

4.7 Záverečný jazykový profil – nemecký jazyk A2

Po absolvovaní úrovne A2 by mal poslucháč dokázať komunikovať v nemčine v bežných situáciách s väčšou mierou samostatnosti.

Dokáže porozumieť hlavným informáciám z jednoduchého hovoreného prejavu, čítať krátke súvislé texty, hovoriť o svojom živote, skúsenostiach, minulých udalostiach a plánoch, opísať osoby, miesta a situácie, vyjadriť jednoduchý názor a dôvod, používať základné vedľajšie vety a pádové väzby a vytvoriť krátky súvislý ústny a písomný prejav primeraný úrovni A2.

5. Ruský jazyk – A2

5.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Vzdelávanie v ruskom jazyku na úrovni A2 nadväzuje na osvojenie azbuky, základnej výslovnosti, gramatických štruktúr a komunikačných prostriedkov úrovne A1.

Na úrovni A2 sa rozširuje schopnosť samostatne pracovať s jednoduchým hovoreným a písaným textom a používať ruský jazyk v širšom okruhu každodenných situácií.

Osobitná pozornosť sa naďalej venuje systému pádov, slovesnému vidu, pohyblivému prízvuku, mäkkosti a tvrdosti spoluhlások a rozdielom medzi ruskou a slovenskou slovnou zásobou.

5.2 Lexikálne špecifiká

Slovná zásoba sa rozširuje najmä v oblastiach:

- každodenný život a životný štýl,
- rodina a medziludzské vzťahy,
- bývanie a domácnosť,
- škola, vzdelávanie a práca,
- voľný čas a kultúra,
- cestovanie a doprava,
- nakupovanie a služby,
- zdravie,
- jedlo a stravovanie,
- počasie a príroda,
- mestá, krajiny a cestovanie,
- skúsenosti, udalosti a zážitky,
- plány a budúcnosť.

Osobitná pozornosť sa venuje slovám a výrazom, ktoré sú formálne podobné slovenčine, ale majú odlišný význam alebo použitie.

5.3 Gramatické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozširuje najmä:

Podstatné mená a pády

- systematické upevňovanie všetkých základných pádov,
- rozšírenie pádových väzieb,
- používanie pádov po najčastejších predložkách,
- vyjadrovanie vlastníctva, množstva, miesta, smeru a účastníka deja.

Prídavné mená

- rozšírená zhoda s podstatnými menami,
- používanie prídavných mien v rôznych pádoch,
- základné stupňovanie,
- používanie krátkych a jednoduchých porovnávacích štruktúr podľa potrieb komunikácie.

Zámená

- rozšírené používanie osobných a privlastňovacích zámen,
- ukazovacie a opytovacie zámená,
- základné neurčité a záporné zámená podľa komunikačných potrieb.

Slovesá

- upevňovanie časovania,
- rozšírené používanie minulého času,
- vyjadrovanie budúcnosti,
- základné systematické rozlišovanie dokonavého a nedokonavého vidu,
- najčastejšie vidové dvojice,
- základné slovesá pohybu,
- modálne a spôsobové vyjadrenia,
- rozkazovací spôsob,
- zvrtné slovesá.

Vetná stavba

- rozšírené jednoduché vety,
- základné súvetia,
- spojky vyjadrujúce čas, dôvod, podmienku a kontrast,
- základné vedľajšie vety,
- prirodzenejší ruský slovosled podľa komunikačného zámeru.

5.4 Výslovnosť

Na úrovni A2 sa ďalej rozvíja:

- správna výslovnosť tvrdých a mäkkých spoluhlások,
- redukcia neprízvučných samohlások,
- znelosť a neznelosť spoluhlások,
- pohyblivý slovný prízvuk,
- intonácia rôznych typov výpovedí,
- prirodzené rytmické členenie hovoreného prejavu,
- zrozumiteľnosť súvislejšej reči,
- rozlišovanie podobne znejúcich slov a tvarov.

5.5 Pravopis a písomný prejav

Poslucháč:

- číta jednoduché súvislé texty,
- správne zapisuje bežnú slovnú zásobu,
- upevňuje používanie mäkkého a tvrdého znaku,
- rozširuje používanie základných pravopisných pravidiel,
- dokáže vyplniť jednoduchý formulár a napísať krátky praktický text,
- dokáže napísať krátku správu, e-mail alebo osobný text.

5.6 Komunikačné špecifiká

Na úrovni A2 sa poslucháč učí:

- rozprávať o svojom každodennom živote,
- hovoriť o minulých udalostiach a skúsenostiach,

- hovoriť o plánoch a zámeroch,
- vyjadriť jednoduchý názor, súhlas a nesúhlas,
- porovnávať osoby, predmety a možnosti,
- opísať problém a požiadať o pomoc,
- vybavovať praktické situácie,
- viesť krátky rozhovor na známu tému,
- požiadať o zopakovanie alebo vysvetlenie,
- používať vhodné formy oslovenia a spoločenskej komunikácie.

5.7 Medzijazykové vzťahy

Nadalej sa využíva príbuznosť slovenského a ruského jazyka, zároveň sa systematicky upozorňuje na:

- falošných priateľov,
- rozdielne významy podobných slov,
- rozdielne pádové väzby,
- rozdiely v slovoslede,
- rozdiely v používaní slovesných časov a vidu,
- rozdiely v používaní predložiek,
- výslovnostné rozdiely,
- typické interferenčné chyby.

5.8 Medzikultúrne a sociolingvistické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozširujú poznatky o:

- každodennom živote v rusky hovoriacom prostredí,
- spoločenských zvyklostiach,
- spôsoboch oslovovania a komunikácie,
- cestovaní a orientácii v rusky hovoriacom prostredí,
- vybraných sviatkoch a tradíciách,
- kultúrnych a spoločenských rozdieloch.

5.9 Záverečný jazykový profil – ruský jazyk A2

Po absolvovaní úrovne A2 by mal poslucháč dokázať rozumieť hlavným informáciám z jednoduchého hovoreného prejavu, čítať krátke súvislé texty, hovoriť o každodennom živote, skúsenostiach, minulých udalostiach a plánoch, používať základný systém ruských pádov a slovesných tvarov a viesť jednoduchú komunikáciu v bežných praktických situáciách.

Dokáže vytvoriť krátky súvislý ústny a písomný prejav a využíva základné komunikačné a spoločenské prostriedky primerané situácii.

6. Francúzsky jazyk – A2

6.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Vzdelávanie vo francúzskom jazyku na úrovni A2 nadväzuje na základné fonetické, pravopisné, lexikálne a gramatické kompetencie získané na úrovni A1.

Dôraz sa kladie na postupné rozširovanie schopnosti porozumieť jednoduchému súvislému prejavu, vyjadrovať sa o minulosti, prítomnosti a budúcnosti a reagovať v širšom okruhu každodenných komunikačných situácií.

6.2 Lexikálne špecifiká

Slovná zásoba sa rozširuje najmä v oblastiach:

- každodenný život a životný štýl,
- rodina a vzťahy,
- bývanie,
- škola a práca,
- voľný čas a kultúra,
- cestovanie a doprava,
- nakupovanie a služby,
- zdravie,
- jedlo a stravovanie,
- počasie a príroda,
- mestá a krajiny,
- skúsenosti a udalosti,
- plány a budúcnosť.

Dôraz sa kladie na bežné kolokácie, ustálené spojenia a funkčné komunikačné formulácie.

6.3 Gramatické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozvíja najmä:

- upevňovanie rodov, čísla a členov,
- rozšírené používanie partitívneho člena,
- kontrakcie predložiek a členov,
- zhoda prídavných mien,
- rozšírené používanie osobných, privlastňovacích a ukazovacích zámen,
- predmetové zámená v základnom rozsahu,
- prítomný čas,
- passé composé a základné rozlišovanie pomocných slovies avoir a être,
- základné používanie imparfait podľa komunikačných potrieb,
- základné rozlišovanie minulých časov,
- futur proche a základné vyjadrenie budúcnosti,
- modálne a spôsobové vyjadrenia,
- rozkazovací spôsob,
- záporné konštrukcie,
- základné spojky a vedľajšie vety,
- základné vyjadrenie času, príčiny, dôvodu a následku,
- základné porovnávanie.

6.4 Výslovnosť

Na úrovni A2 sa rozvíja:

- správna výslovnosť nosových samohlások,
- francúzskeho „r“,
- nemých písmen a koncoviek,
- liaison a spájania slov v bežnej reči,
- rytmus a intonácia súvislejšieho prejavu,
- rozdiely medzi grafickou a zvukovou podobou slova,
- zrozumiteľnosť pri spontánnejšom prejave.

6.3 Pravopis a písomný prejav

Poslucháč si rozširuje schopnosť:

- správne zapisovať rozšírenú slovnú zásobu,
- používať diakritické znamienka,
- správne používať apostrof a základné kontrakcie,
- vytvoriť krátky súvislý text,
- napísať jednoduchý e-mail, správu alebo osobný text,
- používať základnú interpunkciu v súvetiach.

6.6 Špecifiká francúzskeho slovosledu a gramatických štruktúr

Osobitná pozornosť sa venuje:

- pevnému slovosledu,
- postaveniu osobných a predmetových zámen,
- používaniu členov,
- predložkovým väzbám,
- rozdielom medzi francúzskym a slovenským vyjadrovaním času a miesta,
- rozdielom medzi passé composé a imparfait,
- používaniu pomocných slovies,
- typickým interferenčným chybám slovenských poslucháčov.

6.7 Komunikačné špecifiká

Na úrovni A2 sa poslucháč učí:

- viesť jednoduchý rozhovor na známu tému,
- hovoriť o minulých skúsenostiach,
- hovoriť o plánoch a budúcnosti,
- vyjadriť názor a jednoduchý dôvod,
- porovnávať osoby, miesta a možnosti,
- riešiť bežné praktické situácie,
- požiadať o informáciu alebo pomoc,
- opísať problém,
- reagovať na neporozumenie a požiadať o vysvetlenie,
- primerane používať tu a vous podľa situácie.

6.8 Medzikultúrne a sociolingvistické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozširuje oboznámenie s:

- každodenným životom vo Francúzsku a vo frankofónnych krajinách,
- spôsobmi spoločenskej komunikácie,

- formálnym a neformálnym kontaktom,
- cestovaním vo frankofónnom prostredí,
- stravovacími a spoločenskými zvyklosťami,
- vybranými kultúrnymi a spoločenskými rozdielmi.

6.9 Záverečný jazykový profil – francúzsky jazyk A2

Po absolvovaní úrovne A2 by mal poslucháč rozumieť hlavným informáciám z jednoduchého hovoreného prejavu, čítať krátke súvislé texty, hovoriť o svojom živote, skúsenostiach, minulých udalostiach a plánoch, používať základné minulé a budúce časové štruktúry, vyjadriť jednoduchý názor a dôvod a reagovať v bežných praktických situáciách.

Dokáže vytvoriť krátky súvislý ústny a písomný prejav a primerane používať francúzske jazykové a spoločenské prostriedky na úrovni A2.

7. Španielsky jazyk – A2

7.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Vzdelávanie v španielskom jazyku na úrovni A2 nadväzuje na základnú slovnú zásobu, výslovnosť a gramatické štruktúry osvojené na úrovni A1.

Dôraz sa kladie na rozšírenie schopnosti samostatne komunikovať v bežných situáciách, rozprávať o minulých udalostiach a skúsenostiach, vyjadrovať plány a zámery a používať základné súvislé jazykové prejavy.

7.2 Lexikálne špecifiká

Rozširuje sa slovná zásoba najmä o:

- životný štýl a každodenné činnosti,
- medziľudské vzťahy,
- bývanie,
- vzdelávanie a práca,
- voľný čas a kultúru,
- cestovanie a dopravu,
- nakupovanie a služby,
- zdravie,
- jedlo a stravovanie,
- počasie a prírodu,
- mestá, krajiny a cestovanie,
- minulosti, skúsenosti a zážitky,
- plány a budúcnosť.

7.3 Gramatické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozvíja najmä:

- upevňovanie rodov a čísla,
- rozšírené používanie členov,

- zhoda prídavných mien,
- osobné, privlastňovacie, ukazovacie a opytovacie zámená,
- základné predmetové zámená,
- prítomný čas,
- rozšírené používanie zvratných sloví,
- pretérito perfecto compuesto v základnom rozsahu,
- základné používanie pretérito indefinido,
- základné rozlišovanie minulých časov podľa komunikačného významu,
- základné vyjadrenie budúcnosti,
- modálne a spôsobové vyjadrenia,
- rozkazovací spôsob v základných komunikačných situáciách,
- základné podmienkové konštrukcie podľa potrieb komunikácie,
- porovnávanie,
- základné spojovacie výrazy a súvetia.

7.4 Výslovnosť

Na úrovni A2 sa rozvíja:

- správna výslovnosť frekventovanej slovnej zásoby,
- slovný prízvuk,
- intonácia rôznych typov viet,
- rytmus španielskeho prejavu,
- spájanie slov v prirodzenejšej reči,
- rozlišovanie základných výslovnostných rozdielov medzi varietami,
- zrozumiteľnosť súvislejšieho prejavu.

7.5 Pravopis a písomný prejav

Poslucháč si upevňuje:

- pravidlá španielskeho pravopisu,
- používanie prízvukov,
- správne používanie otáznikov a výkričníkov,
- zápis rozšírenej slovnej zásoby,
- tvorbu krátkych súvislých textov,
- písanie jednoduchých e-mailov, správ a osobných textov.

7.6 Špecifiká sloví ser, estar a haber

Na úrovni A2 sa rozširuje a systematizuje používanie sloví ser, estar a haber najmä pri:

- identifikácii a charakteristike osôb a predmetov,
- opise vlastností,
- vyjadrovaní pôvodu a príslušnosti,
- vyjadrení aktuálneho stavu,
- určovaní polohy,
- existenciálnych konštrukciách,
- opise situácií a prostredia.

Dôraz sa kladie na funkčné rozlišovanie týchto sloví a na predchádzanie mechanickému prekladaniu zo slovenčiny.

7.7 Komunikačné špecifiká

Poslucháč dokáže:

- viesť krátky rozhovor na známu tému,
- hovoriť o minulých udalostiach a skúsenostiach,
- hovoriť o plánoch a zámeroch,
- vyjadriť názor, súhlas a nesúhlas,
- porovnávať osoby, predmety a možnosti,
- riešiť bežné situácie pri cestovaní, nakupovaní a stravovaní,
- požiadať o pomoc alebo vysvetlenie,
- opísať problém,
- používať primerané formy zdvorilosti a oslovenia.

7.8 Medzikultúrne a sociolingvistické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozširujú poznatky o:

- Španielsku a španielsky hovoriacich krajinách,
- rozdieloch medzi vybranými jazykovými varietami,
- každodennom živote a spoločenských zvyklostiach,
- formálnom a neformálnom kontakte,
- cestovaní a praktickej komunikácii v španielsky hovoriacom prostredí,
- vybraných kultúrnych rozdieloch.

7.9 Záverečný jazykový profil – španielsky jazyk A2

Po absolvovaní úrovne A2 by mal poslucháč dokázať rozumieť hlavným informáciám z jednoduchého hovoreného prejavu, čítať krátke súvislé texty, hovoriť o každodennom živote, minulých udalostiach, skúsenostiach a plánoch, používať základné minulé a budúce štruktúry a reagovať v bežných praktických situáciách.

Dokáže vyjadriť jednoduchý názor a dôvod, vytvoriť krátky súvislý ústny a písomný prejav a primerane používať základné gramatické a komunikačné prostriedky španielskeho jazyka na úrovni A2.

8. Taliansky jazyk – A2

8.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká talianskeho jazyka A2 nadväzujú na základné jazykové prostriedky osvojené na úrovni A1 a rozvíjajú ich smerom k samostatnejšiemu používaniu jazyka.

Dôraz sa kladie na rozširovanie slovnej zásoby, tvorbu súvislejších výpovedí, rozprávanie o minulosti a budúcnosti, vyjadrovanie názorov a potrieb a zvládanie širšieho okruhu každodenných komunikačných situácií.

8.2 Lexikálne špecifiká

Slovná zásoba sa rozširuje najmä v oblastiach:

- osobný život a medziľudské vzťahy,
- bývanie a životný štýl,

- každodenné činnosti,
- práca a vzdelávanie,
- voľný čas a kultúra,
- cestovanie a doprava,
- ubytovanie a služby,
- nakupovanie,
- jedlo a stravovanie,
- zdravie,
- počasie a príroda,
- mestá a regióny,
- skúsenosti a zážitky,
- plány a budúcnosť.

Dôraz sa kladie na bežné slovné spojenia, kolokácie a komunikačné formulácie.

8.3 Gramatické špecifiká

Na úrovni A2 sa rozvíja najmä:

- upevňovanie členov, rodu a čísla,
- rozšírené používanie predložiek a predložkových väzieb,
- osobné, privlastňovacie, ukazovacie a opytovacie zámená,
- základné používanie priamych a nepriamych predmetových zámen,
- prítomný čas pravidelných a nepravidelných slovies,
- rozšírené používanie zvratných slovies,
- passato prossimo,
- základné používanie imperfetto podľa komunikačných potrieb,
- základné rozlišovanie passato prossimo a imperfetto,
- základné vyjadrenie budúcnosti,
- modálne slovesá potere, dovere a volere,
- základný rozkazovací spôsob,
- základné porovnávanie,
- základné spojovacie výrazy,
- jednoduché súvetia,
- základné vyjadrenie času, príčiny, dôvodu a následku.

8.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni A2 sa upevňuje:

- výslovnosť typických hláskových kombinácií,
- rozdiel medzi jednoduchými a zdvojenými spoluhláskami,
- slovný prízvuk,
- intonácia a rytmus súvislejšieho prejavu,
- správne zapisovanie rozšírenej slovnej zásoby,
- používanie základnej interpunkcie,
- správne písanie krátkych súvislých textov.

8.5 Komunikačné špecifiká

Poslucháč dokáže:

- viesť jednoduchý rozhovor na známu tému,
- hovoriť o minulých udalostiach a skúsenostiach,
- hovoriť o plánoch a zámeroch,
- vyjadriť názor, súhlas a nesúhlas,
- vyjadriť jednoduchý dôvod,
- porovnávať osoby, predmety a možnosti,
- riešiť bežné situácie pri cestovaní, nakupovaní, stravovaní a ubytovaní,
- opísať problém a požiadať o pomoc,
- požiadať o zopakovanie alebo vysvetlenie,
- primerane používať základné formy zdvorilosti.

8.6 Realie a medzikultúrne špecifiká

Na úrovni A2 sa rozširujú poznatky o:

- každodennom živote v Taliansku,
- talianskych regiónoch a mestách,
- cestovaní a orientácii v talianskom prostredí,
- stravovacích a spoločenských zvyklostiach,
- spôsoboch pozdravu a oslovenia,
- sviatkoch a tradíciách,
- vybraných kultúrnych a spoločenských rozdieloch.

Kultúrne informácie sa naďalej prepájajú s praktickým používaním talianskeho jazyka.

8.7 Záverečný jazykový profil – taliansky jazyk A2

Po absolvovaní úrovne A2 by mal poslucháč zvládnuť základnú samostatnú komunikáciu v talianskom jazyku v bežných každodenných situáciách.

Dokáže hovoriť o svojom živote, skúsenostiach, minulých udalostiach a plánoch, opísať osobu, miesto alebo situáciu, vyjadriť jednoduchý názor a dôvod, komunikovať pri cestovaní, nakupovaní, stravovaní a využívaní služieb, rozumieť hlavným informáciám z jednoduchých hovorených a písaných textov a vytvoriť krátky súvislý ústny alebo písomný prejav.

Dosiahnutie úrovne A2 sa posudzuje s prihliadnutím na počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.

9. Slovenský jazyk ako cudzí jazyk - A2

9.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká slovenského jazyka ako cudzieho jazyka A2 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň A2 s ohľadom na osobitosti slovenského jazykového systému a potreby poslucháča, ktorý si slovenčinu osvojuje ako cudzí jazyk.

Vzdelávanie nadväzuje na základné jazykové vedomosti a komunikačné zručnosti získané na úrovni A1 a smeruje k rozšíreniu slovnej zásoby, prehĺbeniu gramatickej kompetencie a rozvoju schopnosti samostatnejšie komunikovať v bežných každodenných situáciách.

Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť hlavným informáciám jednoduchých hovorených a písaných prejavov, formulovať jednoduché súvislé výpovede, opísať udalosti a skúsenosti, vyjadriť názory, želania, potreby a preferencie a zvládnuť širší okruh praktických komunikačných situácií.

Osobitná pozornosť sa venuje rozvíjaniu jazykových javov charakteristických pre slovenský jazyk, najmä systému gramatických pádov, skloňovaniu, gramatickej zhode, časovaniu slovíes, používaniu slovesného vidu, vyjadrovaniu časových a priestorových vzťahov a tvorbe zložitejších vetných štruktúr.

Na úrovni A2 sa postupne rozširuje schopnosť používať jazykové prostriedky v širšom kontexte. Poslucháč sa učí prepájať jednotlivé vety pomocou základných spojovacích prostriedkov a vytvárať jednoduchý súvislý ústny alebo písomný prejav.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny, vstupnej úrovni poslucháčov a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v poradí uvedenom v tomto dokumente, ale postupne sa integrujú do tematických a komunikačných celkov.

10.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni A2 si poslucháč rozširuje základnú slovnú zásobu slovenského jazyka a postupne si osvojuje širší okruh slov a slovných spojení potrebných na komunikáciu v bežnom osobnom, spoločenskom a praktickom prostredí.

Pozornosť sa venuje najmä slovnej zásobe z oblastí:

- osobné údaje, životopis a osobné skúsenosti,
- rodina, medziľudské vzťahy a spoločenský život,
- osobnosť, vzhľad, charakter a vlastnosti človeka,
- bývanie, domácnosť a životné podmienky,
- mesto, obec a verejné priestory,
- každodenný život a životný štýl,
- voľný čas, záľuby, šport a kultúra,
- škola, vzdelávanie a práca,
- povolania a pracovné činnosti,
- jedlo, stravovanie a stravovacie návyky,
- nakupovanie a služby,
- cestovanie, doprava a ubytovanie,
- zdravie, zdravotná starostlivosť a životný štýl,
- počasie, príroda a životné prostredie,
- krajiny, mestá a cestovateľské skúsenosti,
- sviatky, tradície a spoločenské udalosti,
- médiá a základná komunikácia v digitálnom prostredí,
- každodenné spoločenské a praktické situácie.

Dôraz sa kladie na rozširovanie aktívnej slovnej zásoby a na schopnosť používať slová v správnych významových a gramatických súvislostiach.

Poslucháč si osvojuje aj častejšie synonymické a významovo blízke výrazy, základné slovotvorné vzťahy a bežné slovné spojenia, ktoré mu umožňujú vyjadrovať sa presnejšie a vyhnúť sa opakovaniu používaniu rovnakých výrazov.

Postupne sa rozširuje aj používanie ustálených slovných spojení, kolokácií a komunikačných formulácií typických pre slovenský jazyk.

Pri osvojovaní slovnej zásoby sa podľa potreby využíva porovnávanie slovenčiny s materinským jazykom poslucháča, najmä pri slovách s podobnou formou a odlišným významom, pri slovotvorbe a pri používaní ustálených slovných spojení.

10.3 Gramatická kompetencia

Gramatické učivo sa rozširuje a prehĺbuje v nadväznosti na učivo úrovne A1. Dôraz sa kladie na praktické používanie gramatických štruktúr v súvislom ústnom a písomnom prejave.

Na úrovni A2 sa rozvíja najmä:

- základná stavba jednoduchej a rozšírenej slovenskej vety,
- slovosled v oznamovacích, opytovacích, rozkazovacích a záporných vetách,
- používanie osobných, privlastňovacích, ukazovacích a opytovacích zámen,
- základné neurčité a záporné zámená podľa komunikačnej potreby,
- gramatický rod podstatných mien,
- skloňovanie podstatných mien v základnom a rozšírenom rozsahu,
- používanie jednotlivých pádov v bežných komunikačných situáciách,
- používanie predložiek a predložkových väzieb,
- gramatická zhoda podstatných a prídavných mien,
- skloňovanie prídavných mien,
- základné stupňovanie prídavných mien a prísloviek,
- základné číslovky a ich používanie v jednotlivých pádoch,
- radové číslovky v bežných situáciách,
- základné časové a dátumové vyjadrenia,
- časovanie pravidelných a frekventovaných nepravidelných slovies,
- používanie slovies byť a mať v rôznych časových a komunikačných súvislostiach,
- prítomný, minulý a budúci čas,
- základné rozlišovanie dokonavých a nedokonavých slovies,
- používanie zvratných slovies,
- základné modálne slovesá a ich väzby,
- rozkazovací spôsob v bežných komunikačných situáciách,
- základné podmieňovacie konštrukcie podľa komunikačnej potreby,
- základné slovesné väzby,
- základné príslovky času, miesta, spôsobu a frekvencie,
- spojky a spojovacie prostriedky na prepájanie viet,
- jednoduché súvetia,
- základné časové, príčinné, podmienkové a účelové vzťahy v jednoduchom rozsahu,
- vyjadrovanie možnosti, potreby, povinnosti, želania a zámeru,
- základné prostriedky na vyjadrenie porovnávania.

Osobitná pozornosť sa venuje správne mu používaniu pádov, predložkových väzieb a slovesných väzieb, ako aj rozlišovaniu dokonavého a nedokonavého vidu.

Na úrovni A2 sa od poslucháča očakáva postupné prepájanie gramatických štruktúr do súvislejších výpovedí. Gramatické pravidlá sa naďalej osvojujú predovšetkým prostredníctvom ich praktického využívania v komunikácii.

10.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni A2 sa upevňuje správna výslovnosť a pravopisné návyky získané na úrovni A1 a postupne sa zvyšuje presnosť a plynulosť ústneho prejavu.

Pozornosť sa venuje najmä:

- správnej výslovnosti slovenských samohlások a spoluhlások,
- rozlišovaní krátkych a dlhých samohlások,
- správnej výslovnosti dvojhlasok,
- rozlišovaní tvrdých a mäkkých spoluhlások,
- správnej výslovnosti mäkkých spoluhlások,
- výslovnosti spoluhláskových skupín,
- správnej výslovnosti koncových a znelostne prispôsobených spoluhlások,
- slovnému prízvuku a rytmu slov,
- základnej vetnej intonácii,
- intonácii otázok a výpovedí,
- zrozumiteľnej výslovnosti pri súvislejšom prejave,
- základným pravopisným pravidlám slovenského jazyka,
- správne mu používaniu i/í a y/ý,
- základným pravidlám písania veľkých písmen,
- pravopisu frekventovaných gramatických tvarov,
- základnému používaniu interpunkčných znamienok,
- správne mu zapisovaní dátumov, čísel, času a ďalších praktických údajov.

Cieľom je, aby poslucháč dokázal hovoriť zrozumiteľne a primerane plynulo a aby jeho písomný prejav bol v bežných situáciách zrozumiteľný a postupne gramaticky a pravopisne presnejší.

10.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni A2 si poslucháč rozširuje komunikačné prostriedky a dokáže samostatnejšie riešiť bežné situácie v slovenskom jazykovom prostredí.

Dokáže najmä:

- nadviazať, udržať a ukončiť jednoduchý rozhovor,
- predstaviť seba, inú osobu a svoju rodinu,
- hovoriť o svojom každodennom živote a osobných skúsenostiach,
- opísať osobu, miesto, predmet alebo udalosť,
- hovoriť o minulých udalostiach a skúsenostiach,
- hovoriť o plánoch a zámeroch,
- vyjadriť názor a jednoduchým spôsobom ho zdôvodniť,
- vyjadriť súhlas a nesúhlas,

- vyjadriť želanie, potrebu, možnosť, povinnosť a schopnosť,
- vyjadriť preferenciu a porovnať možnosti,
- požiadať o radu a poskytnúť jednoduchú radu,
- navrhnúť riešenie alebo aktivitu,
- prijať alebo odmietnuť návrh,
- požiadať o vysvetlenie alebo zopakovanie,
- vyjadriť základné pocity a postoje,
- komunikovať pri nakupovaní a využívaní služieb,
- riešiť základné situácie v reštaurácii, hoteli a počas cestovania,
- objednať, rezervovať alebo zmeniť jednoduchú službu,
- opísať základný zdravotný problém,
- dohodnúť si stretnutie alebo aktivitu,
- hovoriť o práci, škole a pracovných alebo študijných povinnostiach,
- telefonovať alebo komunikovať prostredníctvom jednoduchých správ,
- porozumieť a podať základné informácie v každodenných situáciách.

Pri komunikácii sa naďalej rozlišuje medzi neformálnou a zdvorilou komunikáciou. Poslucháč si upevňuje používanie tykania a vykania, osločovania a základných zdvorilostných formulácií.

Postupne sa rozvíja schopnosť prispôbiť spôsob vyjadrovania komunikačnej situácii, partnerovi a účelu komunikácie.

10.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Súčasťou vzdelávania slovenského jazyka ako cudzieho jazyka na úrovni A2 je rozšírenie základných poznatkov o Slovensku a slovenskom jazykovom a kultúrnom prostredí.

Pozornosť sa venuje najmä:

- Slovensku a jeho regiónom,
- významným slovenským mestám,
- základným geografickým a historickým súvislostiam,
- slovenskému spôsobu života,
- rodinnému a spoločenskému životu,
- slovenským sviatkom a tradíciám,
- stravovacím zvyklostiam,
- kultúrnym a spoločenským podujatiam,
- základným prvkom slovenskej literatúry, hudby, filmu a kultúry,
- významným osobnostiam a miestam v základnom rozsahu,
- spoločenským pravidlám a spôsobom komunikácie,
- používaniu tykania a vykania,
- základným rozdielom medzi slovenským a inými kultúrnymi prostrediami,
- každodennému životu v slovenskom jazykovom prostredí.

Poslucháč sa učí nielen identifikovať kultúrne rozdiely, ale aj primerane na ne reagovať v každodennej komunikácii.

Cieľom nie je memorovanie faktografických údajov, ale rozvoj schopnosti orientovať sa v slovenskom spoločenskom a kultúrnom prostredí, porozumieť základným kultúrnym súvislostiam a primerane komunikovať s ľuďmi v bežných situáciách.

10.7 Záverečný jazykový profil – slovenský jazyk ako cudzí jazyk A2

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni A2 by mal poslucháč zvládnuť jednoduchú, relatívne samostatnú komunikáciu v slovenskom jazyku v bežných každodenných a spoločenských situáciách.

Poslucháč dokáže:

- komunikovať v bežných situáciách súvisiacich s osobným a spoločenským životom,
- predstaviť seba a iných a poskytnúť širšie osobné informácie,
- hovoriť o svojej rodine, bývaní, práci, škole, záľubách a každodennom živote,
- opísať osoby, predmety, miesta a jednoduché udalosti,
- hovoriť o minulých skúsenostiach a udalostiach,
- hovoriť o svojich plánoch, zámeroch a budúcich činnostiach,
- vyjadriť základný názor, želanie, potrebu, preferenciu a postoj,
- jednoducho zdôvodniť svoj názor alebo rozhodnutie,
- porovnať osoby, predmety, miesta alebo možnosti,
- požiadať o radu a poskytnúť jednoduchú radu,
- riešiť bežné situácie pri nakupovaní, stravovaní, cestovaní a využívaní služieb,
- komunikovať v základných situáciách súvisiacich so zdravím,
- porozumieť hlavným informáciám jednoduchého hovoreného prejavu,
- porozumieť jednoduchým oznamom, správam, e-mailom a informačným textom,
- vyhľadať konkrétne informácie v krátkom texte,
- vytvoriť jednoduchý súvislý ústny prejav na známu tému,
- napísať jednoduchý osobný alebo praktický text,
- používať základné pády, predložkové väzby a gramatickú zhodu v primeranom rozsahu,
- používať základné slovesné časy a primerane rozlišovať dokonavé a nedokonavé slovesá,
- používať základné spojovacie prostriedky na tvorbu jednoduchých súvetí,
- hovoriť zrozumiteľne a primerane plynulo,
- primerane používať základné formy spoločenskej komunikácie vrátane tykania a vykania,
- využívať základné poznatky o slovenskej kultúre, spoločnosti a každodennom živote na Slovensku.

Dosiahnutie úrovne A2 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.

11. Spoločný záverečný rámec jazykových špecifik A2

Jazykové špecifiká jednotlivých cieľových jazykov predstavujú odborné rozpracovanie spoločného Rámcového plánu vzdelávania a Tematického plánu jazykového vzdelávania pre úroveň A2.

Jednotlivé jazykové špecifiká sa môžu v rozsahu a poradí jazykových prostriedkov odlišovať vzhľadom na štruktúru a charakter konkrétneho jazyka. Táto odlišnosť nepredstavuje rozdiel v cieľovej úrovni vzdelávania ani v celkovej časovej dotácii.

Celkový počet vyučovacích hodín pre úroveň A2 zostáva spoločný a riadi sa príslušným Rámcovým plánom vzdelávania. Jazykové špecifiká určujú najmä odborný obsah a jazykové prostriedky, ktoré je potrebné v rámci tejto časovej dotácie primerane rozvíjať.

Po absolvovaní úrovne A2 by mal poslucháč vo svojom cieľovom jazyku zvládnuť komunikáciu v bežných každodenných situáciách s väčšou mierou samostatnosti, rozumieť hlavným informáciám z jednoduchých hovorených a písaných prejavov, hovoriť o osobných skúsenostiach, minulých udalostiach a budúcich plánoch, opísať osoby, predmety, miesta a situácie, vyjadriť jednoduchý názor a dôvod, riešiť bežné praktické situácie a vytvoriť krátky súvislý ústny a písomný prejav.

Dosiahnutie jazykovej úrovne A2 sa posudzuje v nadväznosti na spoločný Tematický plán jazykového vzdelávania A2 a s prihliadnutím na špecifiká konkrétneho cieľového jazyka.