

1. Anglický jazyk - B2

1.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká anglického jazyka B2 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň B2 s ohľadom na osobitosti anglického jazykového systému a potreby poslucháča na vyššej stredne pokročilej úrovni.

Vzdelávanie nadväzuje na jazykové vedomosti a komunikačné zručnosti získané na úrovni B1 a smeruje k rozvoju schopnosti používať anglický jazyk samostatne, plynulo a primerane presne v širšom okruhu osobných, spoločenských, pracovných, vzdelávacích a praktických situácií.

Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť hlavným myšlienkam aj podrobnejším informáciám v autentických alebo didakticky upravených prejavoch, formulovať súvislé a logicky usporiadané výpovede, argumentovať, vyjadrovať a zdôvodňovať názory, porovnávať rôzne stanoviská a reagovať na komunikačného partnera s primeranou mierou spontánnosti.

Na úrovni B2 sa systematicky prehĺbuje používanie gramatických štruktúr anglického jazyka a rozširuje sa schopnosť ich funkčne využívať. Osobitná pozornosť sa venuje časovému a modálnym významom, podmienkovým vetám, trpnému rodu, nepriamemu vyjadrovaniu, vzťahným vetám, infinitívnym a gerundiálnym konštrukciám, spojovacím prostriedkom a ďalším štruktúram potrebným na tvorbu komplexnejšieho prejavu.

Významnou súčasťou vzdelávania je rozvoj lexikálnej kompetencie vrátane kolokácií, frázových slovies, idiomatických a ustálených spojení, slovotvorby a rozlišovania významových a štylistických odtieňov.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobujú použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny, vstupnej úrovni poslucháčov a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v poradí uvedenom v tomto dokumente, ale postupne sa integrujú do tematických a komunikačných celkov.

1.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni B2 si poslucháč rozširuje a systematizuje slovnú zásobu potrebnú na samostatnú komunikáciu v širšom okruhu osobných, spoločenských, pracovných, vzdelávacích a verejných situácií.

Pozornosť sa venuje najmä:

- osobným a spoločenským vzťahom,
- životnému štýlu a spoločnosti,
- vzdelávaniu a profesijnému životu,
- práci a kariére,
- technológiám a digitálnemu svetu,
- médiám a komunikácii,
- cestovaniu a kultúre,
- životnému prostrediu,
- zdraviu a životnému štýlu,
- vede a spoločenským otázkam,
- ekonomike a spotrebiteľskému správaniu,
- aktuálnym spoločenským témam,

- kultúre, umeniu a zábave,
- hodnotám, názorom a medziľudským vzťahom.

Dôraz sa kladie na aktívne používanie slovnej zásoby a schopnosť voliť primerané výrazy podľa komunikačného zámeru a situácie.

Poslucháč si systematicky osvojuje:

- bežné kolokácie,
- frázové slovesá,
- idiomatické a ustálené spojenia,
- synonymá a antonymá,
- slovotvorné vzťahy,
- viacvýznamové slová,
- slová s podobným významom a odlišnou štylistickou hodnotou,
- základné rozdiely medzi formálnym a neformálnym lexikom.

Dokáže tiež využívať kontext na odhad významu neznámych slov a podľa potreby opisovať alebo parafrázovať výraz, ktorý nepozná.

1.3 Gramatické špecifiká

Gramatická kompetencia sa na úrovni B2 prehĺbuje a smeruje k presnejšiemu a flexibilnejšiemu používaniu gramatických štruktúr v súvislom prejave.

Rozvíja sa najmä:

- používanie všetkých základných slovesných časov,
- rozdiely medzi jednoduchými a priebehovými časmi,
- vyjadrovanie časových vzťahov,
- predprítomné a predminulé časové štruktúry,
- budúce časové formy a ich významové rozdiely,
- modálne slovesá a ich významové odtiene,
- podmienkové vety vrátane rozšírených typov,
- trpný rod a jeho funkčné využitie,
- nepriama reč a nepriame otázky,
- časová a významová zhoda pri nepriamej reči,
- vzťažné vety,
- skrátené vzťažné konštrukcie v primeranom rozsahu,
- infinitívne a gerundiálne konštrukcie,
- slovesné väzby,
- frázové slovesá,
- členy a ich významové a štylistické použitie,
- počítateľné a nepočítateľné podstatné mená,
- určovacie výrazy a kvantifikátory,
- zámená a ich funkčné použitie,
- prídavné mená a príslovky,
- stupňovanie a porovnávanie,
- slovotvorba,
- predložkové väzby,

- spojovacie prostriedky,
- tvorba komplexnejších súvetí,
- zdôrazňovacie a emfatické konštrukcie v primeranom rozsahu,
- základné prostriedky na zmenu slovosledu s cieľom zdôraznenia významu.

Osobitná pozornosť sa venuje rozdielom medzi gramaticky možnou a prirodzene používanou konštrukciou, ako aj presnosti pri používaní slovesných časov, členov, predložiek a slovosledu.

Gramatika sa osvojí a upevňuje predovšetkým prostredníctvom jej funkčného využitia v hovorenom a písomnom prejave.

1.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni B2 sa rozvíja výslovnostná a pravopisná presnosť a zároveň schopnosť prispôbiť výslovnosť komunikačnej situácii.

Pozornosť sa venuje najmä:

- správnej výslovnosti bežnej aj odbornejšej slovnej zásoby,
- slovnému a vetnému prízvuku,
- rytmu anglickej vety,
- redukovaným formám v prirodzenej reči,
- intonácii a jej funkcii pri vyjadrovaní významu a postoja,
- spájaníu slov v súvislej reči,
- rozlišovaníu významovo relevantných zvukov,
- zrozumiteľnosti pri spontánnom prejave,
- pravopisu slov s nepravidelným pravopisným vzorom,
- interpunkcii v komplexnejších vetách,
- pravopisným rozdielom medzi vybranými variantmi angličtiny podľa používaného jazykového modelu.

Cieľom je dosiahnuť zrozumiteľnú a primerane prirodzenú výslovnosť a dostatočnú pravopisnú presnosť v bežnom aj formálnejšom písomnom prejave.

1.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni B2 dokáže poslucháč používať anglický jazyk samostatne a relatívne spontánne v širokom okruhu komunikačných situácií.

Dokáže najmä:

- viesť dlhší rozhovor na známu aj menej známu tému,
- aktívne sa zapojiť do diskusie,
- vyjadriť a zdôvodniť svoj názor,
- súhlasiť a nesúhlasiť primeraným spôsobom,
- argumentovať a reagovať na argumenty iných,
- porovnávať rôzne možnosti a stanoviská,
- vyjadriť mieru istoty, pochybnosti alebo pravdepodobnosti,
- navrhnúť riešenie problému,
- vyjednávať a dosiahnuť dohodu,
- formulovať sťažnosť alebo reklamáciu,
- požiadať o vysvetlenie alebo spresnenie,

- parafrázovať informáciu,
- zhrnúť hlavné myšlienky textu alebo prejavu,
- prezentovať tému pred skupinou,
- hovoriť o abstraktnejších témach,
- prispôbiť register a spôsob vyjadrovania situácii,
- používať základné formálne a neformálne komunikačné stratégie,
- reagovať spontánne bez nadmerného spoliehania sa na pripravené formulácie.

Dôraz sa kladie na plynulosť, logickú nadväznosť, primeranú presnosť a schopnosť udržať komunikáciu aj v prípade, že poslucháč nepozná všetky použité jazykové prostriedky.

1.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Súčasťou vzdelávania je rozšírenie poznatkov o anglofónnom kultúrnom a spoločenskom prostredí.

Pozornosť sa venuje najmä:

- kultúrnej a jazykovej rozmanitosti anglicky hovoriaceho sveta,
- rozdielom medzi vybranými anglofónnymi krajinami,
- spoločenským a komunikačným normám,
- formálnym a neformálnym spôsobom komunikácie,
- rozdielom v spoločenskom správaní a komunikačných zvyklostiach,
- médiám a populárnej kultúre,
- vzdelávaciemu a pracovnému prostrediu,
- vybraným spoločenským a kultúrnym témam.

Cieľom nie je memorovanie faktografických údajov, ale schopnosť porozumieť kultúrnemu kontextu komunikácie, rozpoznať základné kultúrne rozdiely a primerane na ne reagovať.

1.7 Záverečný jazykový profil – anglický jazyk B2

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni B2 by mal poslucháč dokázať používať anglický jazyk samostatne, plynulo a primerane presne v širokom okruhu bežných, spoločenských, pracovných a vzdelávacích situácií.

Poslucháč dokáže:

- porozumieť hlavným myšlienkam komplexnejšieho hovoreného a písaného prejavu,
- komunikovať spontánne a bez výraznej námahy na bežné témy,
- viesť a aktívne rozvíjať diskusiu,
- formulovať, vysvetliť a obhájiť svoj názor,
- argumentovať a reagovať na argumentáciu iných,
- hovoriť súvislo o konkrétnych aj abstraktnejších témach,
- opísať skúsenosti, udalosti, plány a zámery,
- zhrnúť a interpretovať základné informácie z textu alebo prejavu,
- pripraviť a predniesť súvislú prezentáciu,
- riešiť problémy a vyjednávať v bežných komunikačných situáciách,
- používať širšiu a diferencovanejšiu slovnú zásobu vrátane kolokácií a bežných frázových slovies,
- používať komplexnejšie gramatické štruktúry s primeranou presnosťou,
- rozlišovať medzi základnými formálnymi a neformálnymi spôsobmi vyjadrovania,
- vytvoriť súvislý a logicky usporiadaný písomný prejav,

- primerane prispôbiť jazyk komunikačnému zámeru a situácii,
- porozumieť základným kultúrnym a spoločenským súvislostiam anglicky hovoriaceho prostredia.

Dosiahnutie úrovne B2 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.

2. Nemecký jazyk - B2

2.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká nemeckého jazyka B2 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň B2 s ohľadom na osobitosti nemeckého jazykového systému.

Vzdelávanie smeruje k rozvoju samostatnej a primerane presnej komunikácie v nemeckom jazyku v bežných, pracovných, spoločenských a vzdelávacích situáciách. Dôraz sa kladie na rozširovanie slovnéj zásoby, zvládnutie komplexnejších gramatických štruktúr, presnosť a plynulosť prejavu, porozumenie súvislým a autentickým textom a schopnosť argumentovať, vysvetľovať a vyjadrovať vlastné stanovisko.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v poradí uvedenom v tomto dokumente, ale postupne sa integrujú do tematických a komunikačných celkov.

2.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni B2 si poslucháč rozširuje a systematizuje slovnú zásobu potrebnú na samostatnú komunikáciu v širšom okruhu osobných, spoločenských, pracovných a vzdelávacích situácií.

Pozornosť sa venuje najmä slovnéj zásobe z oblastí:

- osobný a spoločenský život,
- medziľudské vzťahy a komunikácia,
- bývanie a životné prostredie,
- vzdelávanie a celoživotné učenie,
- práca, pracovné prostredie a kariéra,
- ekonomika a financie,
- služby a spotrebiteľské otázky,
- cestovanie a mobilita,
- zdravie a životný štýl,
- médiá a komunikácia,
- technológie a digitálny svet,
- spoločnosť a aktuálne spoločenské otázky,
- kultúra, umenie a literatúra,
- príroda a environmentálne otázky,
- veda a technika,
- politika a verejný život v rozsahu primeranom úrovni B2,
- kultúrne a spoločenské rozdiely v nemecky hovoriacich krajinách.

Dôraz sa kladie aj na:

- synonymá a antonymá,
- slovotvorné vzťahy,
- viacslovné pomenovania,
- ustálené slovné spojenia,
- frazeologické a idiomatické výrazy primerané úrovni B2,
- kolokácie,
- rozdiely medzi formálnou a neformálnou slovnou zásobou,
- odbornú a všeobecnú slovnú zásobu podľa komunikačnej situácie.

Poslucháč si rozvíja schopnosť odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a primerane voliť jazykové prostriedky podľa situácie, komunikačného zámeru a adresáta.

2.3 Gramatické špecifiká

Gramatické učivo sa rozvíja systematicky a funkčne s cieľom zvýšiť presnosť a variabilitu jazykového prejavu.

Na úrovni B2 sa rozvíja najmä:

- komplexnejšia stavba nemeckej vety,
- slovosled vo vedľajších a viacnásobne rozvitých vetách,
- hlavné a vedľajšie vety a ich vzájomné prepájanie,
- súvetia s podrad'ovacími a prirad'ovacími spojkami,
- vzťažné vety vrátane komplexnejších vzťažných konštrukcií,
- podmienkové, účelové, príčinné, časové, prípustkové a následkové vety,
- infinitívne konštrukcie s *zu*,
- konštrukcie s *um ... zu*, *ohne ... zu*, *statt ... zu*,
- používanie infinitívu a nominalizácie,
- aktívum a pasívum vrátane vybraných pasívnych konštrukcií,
- modálne slovesá a ich významové odtiene,
- všetky základné slovesné časy a ich funkčné používanie,
- rozlišovanie používania *Präteritum*, *Perfekt* a *Plusquamperfekt*,
- *Futur I* a jeho funkcie,
- konjunktív, najmä *Konjunktiv II* pri vyjadrení podmienky, želania, hypotézy a zdvorilosti,
- *Konjunktiv I* v základnom rozsahu pri sprostredkovaní cudzej výpovede,
- nepriama reč v primeranom rozsahu,
- nepravidelné a zmiešané slovesá,
- slovesné väzby a rekcia slovies,
- predložkové väzby,
- podstatné mená a ich skloňovanie,
- *N-Deklination*,
- používanie členov a ich významové funkcie,
- skloňovanie prídavných mien,
- stupňovanie prídavných mien a prísloviek,
- zámená a ich komplexnejšie používanie,
- neurčité a záporné zámená,
- príslovky a príslovkové väzby,

- spojky a ďalšie spojovacie prostriedky,
- slovosled a pozícia vetných členov s ohľadom na komunikačný zámer,
- nominalizované a rozšírené vetné konštrukcie.

Dôraz sa kladie na schopnosť používať gramatické prostriedky v súvislom prejave a na rozlišovanie významových a štylistických rozdielov medzi jednotlivými konštrukciami.

2.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni B2 sa upevňuje správna a zrozumiteľná výslovnosť a rozvíja sa schopnosť prispôbiť výslovnosť komunikačnej situácii.

Pozornosť sa venuje najmä:

- správnej výslovnosti dlhých a krátkych samohlások,
- výslovnosti spoluhlások a spoluhláskových skupín,
- správnej výslovnosti hlások *ch, r, z, s, ß* a ďalších typických prvkov nemčiny,
- slovnému a vetnému prízvuku,
- intonácii oznamovacích, opytovacích a zvolacích viet,
- rytmu a členeniu súvislého prejavu,
- redukcií a prirodzenej výslovnosti v hovorenom jazyku,
- správnej výslovnosti prevzatých a medzinárodných slov,
- pravidiel nemeckého pravopisu,
- používaniu veľkých a malých písmen,
- interpunkcii v komplexnejších vetných konštrukciách,
- správneho zápisu zložených slov a slovotvorných útvarov.

Cieľom je, aby bol poslucháč schopný hovoriť zrozumiteľne a primerane plynulo a aby jeho písomný prejav zodpovedal požiadavkám úrovne B2.

2.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni B2 si poslucháč osvojuje komunikačné prostriedky umožňujúce samostatne a primerane reagovať v širšom spektre situácií.

Dokáže najmä:

- viesť rozhovor na všeobecné, pracovné, spoločenské a vzdelávacie témy,
- vyjadriť a zdôvodniť vlastný názor,
- súhlasiť alebo nesúhlasiť a svoje stanovisko vysvetliť,
- argumentovať a reagovať na argumenty iných,
- porovnávať rôzne možnosti a hodnotiť ich,
- vyjadriť výhody a nevýhody,
- vysvetliť problém a navrhnúť riešenie,
- vyjadriť hypotézu, podmienku, predpoklad alebo pochybnosť,
- hovoriť o minulých, súčasných a budúcich udalostiach v primeranej časovej súvislosti,
- opísať skúsenosť, udalosť alebo proces,
- zhrnúť hlavné myšlienky textu alebo prejavu,
- podať informáciu vlastnými slovami,
- sprostredkovať obsah cudzieho prejavu,
- požiadať o vysvetlenie alebo spresnenie,

- reagovať na nedorozumenie a objasniť vlastné stanovisko,
- viesť formálnu aj neformálnu komunikáciu,
- používať zdvorilostné a štylisticky primerané formulácie,
- uskutočniť pracovný alebo spoločenský rozhovor,
- prezentovať tému pred skupinou,
- zapojiť sa do diskusie a primerane reagovať na názory ostatných.

Pri komunikácii sa primerane rozlišuje medzi formálnym, neutrálnym a neformálnym jazykovým prejavom.

2.6 Realie a medzikultúrne špecifiká

Súčasťou vzdelávania je prehlbovanie poznatkov o nemecky hovoriacich krajinách a ich kultúrnom, spoločenskom a jazykovom prostredí.

Pozornosť sa venuje najmä:

- Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku a ďalším nemecky hovoriacim regiónom,
- základným regionálnym a kultúrnym rozdielom,
- rozdielom medzi spisovným jazykom a regionálnymi jazykovými variantmi,
- spoločenským a komunikačným normám,
- formám oslovenia a spoločenskému správaniu,
- pracovnému a profesionálnemu prostrediu,
- vzdelávaciemu systému a spoločenskému životu,
- médiám a verejnému priestoru,
- významným kultúrnym a historickým javom,
- literatúre, hudbe, filmu a ďalším oblastiam kultúry,
- sviatkom, tradíciám a spoločenským zvyklostiam,
- aktuálnym spoločenským a environmentálnym témam.

Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť kultúrnemu kontextu komunikácie a primerane prispôbiť vlastné jazykové správanie.

2.7 Záverečný jazykový profil – nemecký jazyk B2

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni B2 by mal poslucháč zvládnuť samostatnú komunikáciu v nemeckom jazyku v širokom okruhu bežných, pracovných, spoločenských a vzdelávacích situácií.

Poslucháč dokáže:

- komunikovať pomerne plynulo a spontánne na známe aj menej známe témy,
- viesť a udržiavať rozhovor a diskusiu,
- vyjadriť, vysvetliť a obhájiť vlastný názor,
- argumentovať a reagovať na argumenty,
- porovnávať možnosti a formulovať závery,
- opísať skúsenosti, udalosti, procesy a problémy,
- navrhovať riešenia a vyjadrovať hypotézy,
- rozumieť hlavným myšlienkam komplexnejších hovorených prejavov,
- rozumieť súvislým autentickým textom všeobecného a primerane odborného charakteru,
- vyhľadať a spracovať relevantné informácie z textu,
- zhrnúť obsah textu alebo prejavu,

- vytvoriť súvislý písomný prejav,
- napísať formálny a neformálny text podľa komunikačného účelu,
- používať komplexnejšie gramatické štruktúry s primeranou mierou presnosti,
- primerane rozlišovať formálny a neformálny jazyk,
- používať širšiu a diferencovanejšiu slovnú zásobu,
- primerane zrozumiteľne a plynulo sa vyjadrovať,
- využívať základné poznatky o kultúrnych a spoločenských špecifikách nemecky hovoriaceho prostredia.

Dosiahnutie úrovne B2 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.

3. Ruský jazyk - B2

3.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká ruského jazyka B2 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň B2 s ohľadom na osobitosti ruského jazykového systému.

Vzdelávanie smeruje k rozvoju samostatnej, plynulej a primerane presnej komunikácie v ruskom jazyku v bežných, pracovných, spoločenských a vzdelávacích situáciách. Dôraz sa kladie na rozširovanie slovnej zásoby, zvládnutie komplexnejších gramatických štruktúr, správne používanie slovesného vidu a pádových väzieb, porozumenie súvislým a autentickým textom a schopnosť argumentovať, vysvetľovať a vyjadrovať vlastné stanovisko.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v poradí uvedenom v tomto dokumente, ale postupne sa integrujú do tematických a komunikačných celkov.

3.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni B2 si poslucháč rozširuje a systematizuje slovnú zásobu potrebnú na samostatnú komunikáciu v širšom okruhu osobných, spoločenských, pracovných a vzdelávacích situácií.

Pozornosť sa venuje najmä slovnej zásobe z oblastí:

- osobný a spoločenský život,
- medziľudské vzťahy a komunikácia,
- bývanie a životné prostredie,
- vzdelávanie a celoživotné učenie,
- práca, pracovné prostredie a kariéra,
- ekonomika a financie,
- služby a spotrebiteľské otázky,
- cestovanie a mobilita,
- zdravie a životný štýl,
- médiá a komunikácia,
- technológie a digitálny svet,
- spoločnosť a aktuálne spoločenské otázky,
- kultúra, umenie a literatúra,
- príroda a environmentálne otázky,

- veda a technika,
- verejný život a spoločenské dianie v rozsahu primeranom úrovni B2,
- kultúrne a spoločenské špecifiká rusky hovoriaceho prostredia.

Dôraz sa kladie aj na:

- synonymá a antonymá,
- slovotvorné vzťahy,
- viacslovné pomenovania,
- ustálené slovné spojenia,
- frazeologické a idiomatické výrazy primerané úrovni B2,
- kolokácie a typické slovné väzby,
- rozdiely medzi neutrálnou, formálnou a hovorovou slovnou zásobou,
- významové rozdiely medzi slovami podobného významu,
- používanie slov podľa komunikačného a štylistického kontextu.

Osobitná pozornosť sa venuje slovám a výrazom, ktoré môžu byť pre slovenského poslucháča problematické v dôsledku podobnosti so slovenčinou alebo odlišného významu, ako aj interferencii medzi slovenským a ruským jazykom.

Poslucháč si rozvíja schopnosť odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a primerane voliť jazykové prostriedky podľa situácie, komunikačného zámeru a adresáta.

3.3 Gramatické špecifiká

Gramatické učivo sa rozvíja systematicky a funkčne s cieľom zvýšiť presnosť a variabilitu jazykového prejavu.

Na úrovni B2 sa rozvíja najmä:

- komplexnejšia stavba ruskej vety,
- slovosled a jeho významové a komunikačné funkcie,
- jednoduché a zložené súvetia,
- súvetia s podradňovacími a priradňovacími vzťahmi,
- vzťažné, podmienkové, príčinné, účelové, časové a prípustkové konštrukcie,
- aktívne a pasívne konštrukcie,
- neosobné a všeobecne osobné konštrukcie,
- priama a nepriama reč,
- základné prostriedky sprostredkovania cudzej výpovede,
- systém pádov a ich funkčné používanie,
- predložkové a bezpredložkové väzby,
- významové a štylistické rozdiely medzi jednotlivými pádovými konštrukciami,
- skloňovanie podstatných mien, prídavných mien a zámen,
- nepravidelné a osobitné typy skloňovania,
- stupňovanie prídavných mien a prísloviek,
- krátke formy prídavných mien v primeranom rozsahu,
- osobné, privlastňovacie, ukazovacie, opytovacie, vzťažné, neurčité a záporné zámená,
- systém čísloviek a ich väzby s podstatnými menami,
- časovanie pravidelných a nepravidelných slovies,
- slovesný vid – dokonavosť a nedokonavosť a ich významové a funkčné rozdiely,

- časové formy sloves a ich používanie v súvislom prejave,
- modálne a fázové slovesné konštrukcie,
- zvratné a nezvratné slovesá,
- slovesné väzby a rekcia,
- prechodné a neprechodné slovesá,
- aktívne prídavia a ďalšie participiálne konštrukcie v primeranom rozsahu,
- prídavia a prechodníkové konštrukcie v rozsahu primeranom úrovni B2 a zvolenému učebnému materiálu,
- príslovky a príslovkové spojenia,
- predložky a spojky,
- spojovacie a textotvorné prostriedky,
- vyjadrovanie časových, priestorových, príčinných, účelových, podmienkových a vzťahových významov.

Osobitný dôraz sa kladie na správne používanie slovesného vidu, pádových väzieb, predložiek a slovosledu, keďže tieto oblasti predstavujú významné špecifiká ruského jazykového systému z pohľadu slovenského hovoriaceho.

Dôraz sa kladie na funkčné používanie gramatických prostriedkov v súvislom prejave a na rozlišovanie významových a štylistických rozdielov medzi jednotlivými konštrukciami.

3. 4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni B2 sa upevňuje správna a zrozumiteľná výslovnosť a rozvíja sa prirodzenosť a plynulosť hovoreného prejavu.

Pozornosť sa venuje najmä:

- správnej artikulácii ruských samohlások a spoluhlások,
- mäkkosti a tvrdosti spoluhlások,
- redukcii neprízvučných samohlások,
- výslovnosti spoluhláskových skupín,
- asimilácii spoluhlások,
- výslovnosti skupín spoluhlások typických pre ruský jazyk,
- správne umiestneniu slovného prízvuku,
- pohyblivému prízvuku pri vybraných slovách a slovných tvaroch,
- intonácii oznamovacích, opytovacích a zvolacích viet,
- intonačnému členeniu dlhších výpovedí,
- rytmu a plynulosti súvislého prejavu,
- správnej výslovnosti slov cudzieho pôvodu,
- pravopisným pravidlám ruského jazyka,
- používaniu mäkkého a tvrdého znaku,
- pravopisu neprízvučných samohlások a vybraných spoluhlások,
- interpunkcii v jednoduchých a zložených vetách.

Cieľom je, aby bol poslucháč schopný hovoriť zrozumiteľne a primerane plynulo a aby jeho písomný prejav zodpovedal požiadavkám úrovne B2.

3.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni B2 si poslucháč osvojuje komunikačné prostriedky umožňujúce samostatne a primerane reagovať v širšom spektre situácií.

Dokáže najmä:

- viesť rozhovor na všeobecné, spoločenské, pracovné a vzdelávacie témy,
- vyjadriť a zdôvodniť vlastný názor,
- súhlasiť alebo nesúhlasiť a svoje stanovisko vysvetliť,
- argumentovať a reagovať na argumenty iných,
- porovnávať rôzne možnosti a hodnotiť ich,
- vyjadriť výhody a nevýhody,
- vysvetliť problém a navrhnúť riešenie,
- vyjadriť podmienku, hypotézu, predpoklad alebo pochybnosť,
- hovoriť o minulých, súčasných a budúcich udalostiach,
- správne rozlišovať význam časových foriem a slovesného vidu,
- opísať skúsenosť, udalosť alebo proces,
- zhrnúť hlavné myšlienky textu alebo prejavu,
- podať informáciu vlastnými slovami,
- sprostredkovať obsah cudzieho prejavu,
- požiadať o vysvetlenie alebo spresnenie,
- reagovať na nedorozumenie a objasniť vlastné stanovisko,
- viesť formálnu aj neformálnu komunikáciu,
- používať primerané formy oslovenia a zdvorilostné formulácie,
- uskutočniť pracovný alebo spoločenský rozhovor,
- prezentovať tému pred skupinou,
- zapojiť sa do diskusie a primerane reagovať na názory ostatných.

Osobitná pozornosť sa venuje rozlišovaniu medzi neutrálnymi, hovorovými a formálnejšími komunikačnými prostriedkami a primeranému používaniu ruských ustálených formulácií.

3.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Súčasťou vzdelávania je prehľbovanie poznatkov o rusky hovoriacom prostredí a jeho kultúrnom, spoločenskom a jazykovom kontexte.

Pozornosť sa venuje najmä:

- základným geografickým a spoločenským charakteristikám rusky hovoriaceho priestoru,
- kultúrnym a regionálnym rozdielom,
- spoločenským a komunikačným normám,
- spôsobom oslovovania a spoločenskému správaniu,
- formálnym a neformálnym spôsobom komunikácie,
- vzdelávaciemu a pracovnému prostrediu,
- médiám a verejnému priestoru,
- významným historickým a kultúrnym udalostiam,
- ruskej literatúre, hudbe, filmu a výtvarnému umeniu,
- sviatkom, tradíciám a spoločenským zvyklostiam,
- každodennému životu a súčasným spoločenským témam,
- jazykovej a kultúrnej rozmanitosti rusky hovoriaceho prostredia.

- Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť kultúrnemu kontextu komunikácie a primerane prispôbiť vlastné jazykové správanie.

Záverečný jazykový profil – ruský jazyk B2

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni B2 by mal poslucháč zvládnuť samostatnú komunikáciu v ruskom jazyku v širokom okruhu bežných, pracovných, spoločenských a vzdelávacích situácií.

Poslucháč dokáže:

- komunikovať pomerne plynulo a spontánne na známe aj menej známe témy,
- viesť a udržiavať rozhovor a diskusiu,
- vyjadriť, vysvetliť a obhájiť vlastný názor,
- argumentovať a reagovať na argumenty,
- porovnávať možnosti a formulovať závery,
- opísať skúsenosti, udalosti, procesy a problémy,
- navrhovať riešenia a vyjadrovať hypotézy,
- rozumieť hlavným myšlienkam komplexnejších hovorených prejavov,
- rozumieť súvislým autentickým textom všeobecného a primerane odborného charakteru,
- vyhľadať a spracovať relevantné informácie z textu,
- zhrnúť obsah textu alebo prejavu,
- vytvoriť súvislý písomný prejav,
- napísať formálny a neformálny text podľa komunikačného účelu,
- používať komplexnejšie gramatické štruktúry s primeranou mierou presnosti,
- správne používať základné pádové a slovesné väzby,
- primerane rozlišovať a používať dokonavý a nedokonavý vid,
- primerane používať slovosled a intonačné prostriedky,
- používať širšiu a diferencovanejšiu slovnú zásobu,
- primerane zrozumiteľne a plynulo sa vyjadrovať,
- rozlišovať základné stylistické a komunikačné registre,
- využívať základné poznatky o kultúrnych a spoločenských špecifikách rusky hovoriaceho prostredia.

Dosiahnutie úrovne B2 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.