

1. Anglický jazyk - C2

1.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká anglického jazyka C2 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň C2 s ohľadom na osobitosti anglického jazykového systému a používania angličtiny v rôznych komunikačných, odborných, akademických, spoločenských a kultúrnych kontextoch.

Vzdelávanie na úrovni C2 smeruje k dosiahnutiu veľmi vysokej úrovne jazykovej kompetencie, pri ktorej je poslucháč schopný používať anglický jazyk flexibilne, presne a efektívne aj v náročných a nepredvídateľných komunikačných situáciách. Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť komplexným textom a prejavom, zachytiť explicitné aj implicitné významy, rozlišovať jemné významové a štylistické odtiene a samostatne vytvárať jazykovo a obsahovo diferencované prejavy.

Poslucháč si upevňuje schopnosť prispôbovať jazykový prejav komunikačnému zámeru, adresátovi, situácii a požadovanému registru. Rozvíja schopnosť presne formulovať vlastné stanoviská, argumentovať, interpretovať, hodnotiť, syntetizovať informácie a reagovať na komplexné názory a argumenty.

Osobitná pozornosť sa venuje prirodzenosti jazykového prejavu, idiomatickosti, kolokáciám, frazeológii, štylistickej primeranosti, práci s významovými nuansami a schopnosti flexibilne využívať rôzne jazykové prostriedky.

Vzdelávanie zároveň rozvíja schopnosť pracovať s autentickými textami a prejavmi rôzneho typu vrátane odborných, akademických, publicistických, literárnych a spoločenských textov.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôbuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny, úrovni vstupných kompetencií a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v pevne stanovenom poradí, ale priebežne sa integrujú do tematických, komunikačných a textových celkov.

1.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni C2 poslucháč disponuje veľmi širokou a diferencovanou slovnou zásobou, ktorá mu umožňuje presne a flexibilne vyjadrovať konkrétne aj abstraktné významy.

Pozornosť sa venuje najmä:

- širokému rozsahu všeobecnej a abstraktnej slovnej zásoby,
- synonymám, antonymám a významovo blízkym výrazom,
- významovým odtieňom a kontextovým rozdielom,
- viacvýznamovým slovám a ich kontextovému používaniu,
- kolokáciám a ustáleným slovným spojeniam,
- idiomatickým výrazom a frazeológii,
- frázovým slovesám a ustáleným väzbám,
- slovotvorbe a produktívnym slovotvorným postupom,
- odbornému a akademickému lexiku,
- publicistickému a spoločenskému lexiku,
- expresívnej a hodnotiacej slovnej zásobe,
- slovnej zásobe charakteristickej pre jednotlivé registre,
- lexikálnym rozdielom medzi formálnym, neutrálnym a neformálnym prejavom,

- obrazným a preneseným významom,
- terminológii podľa tematického a odborného kontextu.

Poslucháč dokáže voliť jazykové prostriedky nielen podľa základného významu, ale aj podľa ich štylistickej, sociálnej, emocionálnej a pragmatickej hodnoty.

1.3 Gramatické špecifiká

Gramatická kompetencia na úrovni C2 smeruje k vysokému stupňu presnosti, flexibility a automatizácie používania gramatických štruktúr.

Pozornosť sa venuje najmä:

- komplexnej stavbe vety,
- variabilite slovosledu a jeho významovým a štylistickým funkciám,
- všetkým základným a pokročilým časovým a aspektovým vzťahom,
- presnému používaniu slovesných časov,
- podmienkovým konštrukciám a ich variáciám,
- modálnym slovesám a ich významovým odtieňom,
- pasívnym a modálne pasívnym konštrukciám,
- neosobným a formálnym konštrukciám,
- infinitívnym a gerundiálnym väzbám,
- participiálnym konštrukciám,
- komplexným vzťažným vetám,
- vedľajším vetám rôzneho typu,
- kondenzácii a redukcii vetných štruktúr,
- nepriamemu vyjadrovaní a parafrázovaniu,
- inverzii a štylisticky podmienenej inverzii,
- dôrazovým a vytýkacím konštrukciám,
- cleft a pseudo-cleft konštrukciám,
- elipse a substitúcii,
- kohéznym gramatickým prostriedkom,
- používaniu členov a determinátorov s vysokou mierou presnosti,
- kvantifikátorom a výrazom vyjadrujúcim mieru a rozsah,
- predložkovým a slovesným väzbám,
- gramatickým prostriedkom vyjadrujúcim modalitu, postoj, istotu, pochybnosť a hodnotenie.

Gramatické prostriedky sa používajú funkčne s ohľadom na význam, komunikačný zámer a štylistický register. Dôraz sa kladie nielen na gramatickú správnosť, ale aj na prirodzenosť a primeranosť jazykového prejavu.

1.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni C2 sa výslovnosť a pravopis rozvíjajú smerom k vysokej miere prirodzenosti, zrozumiteľnosti a situačnej primeranosti.

Pozornosť sa venuje najmä:

- presnej artikulácii,
- slovnému a vetnému prízvuku,
- rytmu anglického jazyka,

- intonácii a jej významovým a pragmatickým funkciám,
- redukcii hlások v prirodzenej reči,
- spájaniu slov v plynulom prejave,
- rozlišovaniu významovo relevantných zvukových rozdielov,
- prirodzenému tempu hovoreného prejavu,
- pravopisným variantom britskej a americkej angličtiny,
- interpunkcii a jej štylistickým funkciám,
- pravopisu komplexnej a odbornej slovnej zásoby.

Poslucháč dokáže prispôbiť výslovnosť a intonáciu komunikačnej situácii a používať angličtinu zrozumiteľne a prirodzene aj pri spontánnom prejave.

1.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni C2 je poslucháč schopný flexibilne a spontánne komunikovať aj v náročných a nepredvídateľných situáciách.

Dokáže najmä:

- viesť komplexnú odbornú, akademickú a spoločenskú komunikáciu,
- formulovať presné a nuansované stanoviská,
- rozvíjať a štruktúrovať komplexnú argumentáciu,
- reagovať na protiargumenty,
- vyjadrovať mieru istoty, pochybnosti, rezervovanosti a presvedčenia,
- formulovať hypotézy a predpoklady,
- interpretovať implicitné významy,
- používať iróniu, nadsádzku a ďalšie pragmatické významy primerane kontextu,
- prispôbiť jazykový register adresátovi a situácii,
- moderovať diskusiu a usmerňovať komunikáciu,
- sumarizovať a syntetizovať komplexné informácie z viacerých zdrojov,
- parafrázovať a reformulovať myšlienky,
- presne reagovať na jazykové a významové nuansy partnera,
- vyjadriť nesúhlas diplomatickým a štylisticky primeraným spôsobom,
- používať jazykové prostriedky na zdôraznenie, zmiernenie alebo korekciu tvrdenia,
- viesť spontánnu rozhovor bez výraznej potreby hľadať jazykové prostriedky.

1.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Vzdelávanie na úrovni C2 zahŕňa hlbšie porozumenie kultúrnej, spoločenskej a jazykovej rozmanitosti anglicky hovoriaceho sveta.

Pozornosť sa venuje najmä:

- rozdielom medzi britským, americkým a ďalšími variantmi angličtiny,
- rozdielom v komunikačných normách medzi jednotlivými kultúrnymi prostrediami,
- sociálnym a spoločenským kontextom používania angličtiny,
- špecifikám formálnej a neformálnej komunikácie,
- kultúrne podmieneným významom a odkazom,
- idiomatike a kultúrne špecifickým výrazom,
- humoru, irónii a implicitnej komunikácii,

- spoločenským a kultúrnym témam súčasného anglofónneho sveta,
- práci s autentickými mediálnymi, odbornými, akademickými a literárnymi textami.

Cieľom je schopnosť nielen používať anglický jazyk na vysokej úrovni, ale aj interpretovať komunikačné správanie a kultúrne významy v širšom kontexte.

1.7 Záverečný jazykový profil – anglický jazyk C2

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni C2 by mal poslucháč používať anglický jazyk na veľmi vysokej úrovni, s vysokou mierou presnosti, flexibility a prirodzenosti.

Poslucháč dokáže:

- porozumieť prakticky všetkým formám hovoreného a písaného prejavu vrátane komplexných a štylisticky náročných textov,
- identifikovať explicitné aj implicitné významy,
- rozlišovať významové, štylistické a pragmatické nuansy,
- spontánne a plynulo komunikovať bez výrazného obmedzenia rozsahu tém,
- presne a diferencovane formulovať vlastné myšlienky,
- viesť komplexnú argumentáciu a reagovať na protiargumenty,
- používať široký rozsah slovnej zásoby vrátane idiomatických a kolokačných spojení,
- flexibilne prispôbovať register komunikačnej situácii,
- vytvárať komplexné odborné, akademické, publicistické a spoločenské texty,
- syntetizovať a interpretovať informácie z viacerých zdrojov,
- používať gramatické a štylistické prostriedky s vysokou mierou presnosti,
- prirodzene používať výslovnosť, intonáciu a rytmus anglického jazyka,
- rozpoznať a primerane používať kultúrne a pragmaticky podmienené jazykové prostriedky,
- efektívne komunikovať aj v situáciách, ktoré nie sú vopred pripravené alebo tematicky predvídateľné.

2. Nemecký jazyk - C2

2.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká nemeckého jazyka C2 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň C2 s ohľadom na osobitosti nemeckého jazykového systému a používania nemčiny v rôznych komunikačných, odborných, akademických, spoločenských a kultúrnych kontextoch.

Vzdelávanie na úrovni C2 smeruje k dosiahnutiu veľmi vysokej úrovne jazykovej kompetencie, pri ktorej je poslucháč schopný používať nemecký jazyk flexibilne, presne, prirodzene a efektívne aj v náročných a nepredvídateľných komunikačných situáciách. Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť komplexným textom a prejavom, zachytiť explicitné aj implicitné významy, rozlišovať jemné významové a štylistické odtiene a samostatne vytvárať jazykovo a obsahovo diferencované prejavy.

Poslucháč si upevňuje schopnosť prispôbovať jazykový prejav komunikačnému zámeru, adresátovi, situácii a požadovanému registru. Rozvíja schopnosť presne formulovať vlastné stanoviská, argumentovať, interpretovať, hodnotiť, syntetizovať informácie a reagovať na komplexné názory a argumenty.

Osobitná pozornosť sa venuje prirodzenosti nemeckého jazykového prejavu, idiomatike, kolokáciám, frazeológii, štylistickej primeranosti, práci s významovými nuansami a schopnosti flexibilne využívať rôzne jazykové prostriedky.

Vzdelávanie zároveň rozvíja schopnosť pracovať s autentickými textami a prejavmi rôzneho typu vrátane odborných, akademických, publicistických, administratívnych, literárnych a spoločenských textov.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny, úrovni vstupných kompetencií a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v pevne stanovenom poradí, ale priebežne sa integrujú do tematických, komunikačných a textových celkov.

2.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni C2 disponuje poslucháč veľmi širokou a diferencovanou slovnou zásobou nemeckého jazyka, ktorá mu umožňuje presne a flexibilne vyjadrovať konkrétne aj abstraktné významy.

Pozornosť sa venuje najmä:

- širokému rozsahu všeobecnej a abstraktnej slovnej zásoby,
- synonymám, antonymám a významovo blízkym výrazom,
- významovým a kontextovým rozdielom medzi lexikálnymi jednotkami,
- viacvýznamovým slovám a ich kontextovému používaniu,
- kolokáciám a ustáleným slovným spojeniam,
- idiomatickým výrazom a frazeológiou,
- slovesným väzbám a typickým rekciami,
- slovotvorbe a produktívnym slovotvorným postupom,
- zloženým slovám a ich funkčnému používaniu,
- odbornému a akademickému lexiku,
- publicistickému, administratívnomu a spoločenskému lexiku,
- expresívnej a hodnotiacej slovnej zásobe,
- lexike charakteristickej pre jednotlivé komunikačné registre,
- obrazným a preneseným významom,
- terminológii podľa tematického a odborného kontextu,
- regionálnym a variantným prvkom nemčiny v rozsahu primeranom komunikačnému kontextu.

Poslucháč dokáže voliť jazykové prostriedky podľa ich významu, štylistickej a sociálnej hodnoty, komunikačného zámeru a vzťahu medzi účastníkmi komunikácie.

2.3 Gramatické špecifiká

Gramatická kompetencia na úrovni C2 smeruje k veľmi vysokému stupňu presnosti, flexibility a automatizácie používania gramatických štruktúr.

Pozornosť sa venuje najmä:

- komplexnej stavbe nemeckej vety,
- variabilite slovosledu a jeho štylistickým a významovým funkciami,
- presnému používaniu hlavnej a vedľajšej vety,
- všetkým relevantným časovým a aspektovým vzťahom,
- presnému používaniu slovesných časov,

- modálnym slovesám a ich významovým odtieňom,
- pasívnym konštrukciám vrátane rôznych typov pasíva,
- modálnemu pasívu a alternatívnym spôsobom vyjadrenia pasívneho významu,
- infinitívnym konštrukciám s zu,
- infinitívnym a participiálnym väzbám,
- prídavných a ich využitiu v komplexných vetných štruktúrach,
- vzťažným vetám a komplexným vzťažným konštrukciám,
- podmienkovým, účelovým, dôvodovým, prípustkovým, následkovým a časovým vetám,
- nominalizácii a verbalizácii,
- kondenzácii vetných štruktúr,
- nepriamemu vyjadrovaniu a parafrázovaniu,
- nepriamemu vyjadreniu výpovede a sprostredkovaniu cudzieho názoru,
- Konjunktívu I a II a ich funkčnému využitiu,
- modálnym a hypotetickým významom,
- vyjadrovaniu istoty, neistoty, predpokladu a hodnotenia,
- elipse a substitúcie,
- kohéznym a koherenčným gramatickým prostriedkom,
- presnému používaniu členov, zámen, determinátorov a kvantifikátorov,
- predložkovým väzbám a slovesnej reakcii,
- komplexným syntaktickým konštrukciám typickým pre odborný, akademický a formálny jazyk.

Gramatické prostriedky sa používajú funkčne a s ohľadom na význam, komunikačný zámer a štylistický register. Dôraz sa kladie nielen na gramatickú správnosť, ale aj na prirodzenosť a štylistickú primeranosť prejavu.

2.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni C2 sa výslovnosť a pravopis rozvíjajú smerom k vysokej miere prirodzenosti, presnosti a situačnej primeranosti.

Pozornosť sa venuje najmä:

- presnej artikulácii nemeckých hlások,
- rozlišovaniu dĺžky a kvality samohlások,
- výslovnosti spoluhláskových skupín,
- slovnému a vetnému prízvuku,
- rytmu a intonácii nemeckého jazyka,
- významovým a pragmatickým funkciám intonácie,
- redukcie a spájaniu hlások v prirodzenej reči,
- prirodzenému tempu hovoreného prejavu,
- rozlišovaniu štandardnej výslovnosti a vybraných regionálnych variantov,
- pravopisným pravidlám nemeckého jazyka,
- správne používaniu veľkých a malých písmen,
- pravopisu zložených slov a komplexných lexikálnych jednotiek,
- interpunkcii a jej štylistickým funkciám.

Poslucháč dokáže používať nemecký jazyk vo výslovnostne prirodzenom a zrozumiteľnom prejave aj pri spontánnej komunikácii a dokáže primerane interpretovať významové rozdiely vyjadrené intonáciou.

2.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni C2 je poslucháč schopný flexibilne a spontánne komunikovať v širokom rozsahu spoločenských, odborných, akademických a kultúrnych situácií.

Dokáže najmä:

- viesť komplexnú odbornú, akademickú a spoločenskú komunikáciu,
- formulovať presné a významovo diferencované stanoviská,
- rozvíjať a štruktúrovať komplexnú argumentáciu,
- reagovať na protiargumenty a alternatívne stanoviská,
- formulovať hypotézy, predpoklady a závery,
- vyjadrovať mieru istoty, pochybnosti, rezervovanosti a presvedčenia,
- interpretovať explicitné aj implicitné významy,
- používať ironiu, nadsádzku, humor a ďalšie pragmatické významy primerane situácii,
- prispôbovať jazykový register adresátovi a komunikačnému prostrediu,
- moderovať diskusiu a usmerňovať komunikáciu,
- sumarizovať, interpretovať a syntetizovať komplexné informácie,
- parafrázovať a reformulovať myšlienky bez straty významu,
- presne reagovať na významové a štylistické nuansy komunikačného partnera,
- vyjadriť nesúhlas, kritiku alebo výhradu diplomatickým spôsobom,
- používať jazykové prostriedky na zdôraznenie, zmiernenie, spochybnenie alebo korekciu tvrdenia,
- spontánne reagovať na nepredvídateľný vývoj komunikácie,
- využívať prirodzené idiomatické a frazeologické prostriedky.

2.6 Realie a medzikultúrne špecifiká

Vzdelávanie na úrovni C2 zahŕňa hlbšie porozumenie kultúrnej, spoločenskej a jazykovej rozmanitosti nemecky hovoriaceho priestoru.

Pozornosť sa venuje najmä:

- rozdielom medzi nemeckým, rakúskym a švajčiarskym jazykovým a kultúrnym prostredím,
- variantom spisovnej nemčiny,
- rozdielom v spoločenských a komunikačných normách,
- formám oslošovania a spoločenskej interakcie,
- špecifikám formálneho, neformálneho, odborného a akademického prejavu,
- kultúrne podmieneným významom a komunikačným stratégiám,
- idiomatike a kultúrne špecifickým výrazom,
- humoru, ironii a implicitnej komunikácii,
- spoločenským, historickým a kultúrnym témam nemecky hovoriaceho priestoru,
- práci s autentickými mediálnymi, odbornými, akademickými a literárnymi textami.

Cieľom je schopnosť nielen používať nemecký jazyk na veľmi vysokej úrovni, ale aj správne interpretovať jazykové a kultúrne významy v konkrétnom spoločenskom kontexte.

2.7 Záverečný jazykový profil – nemecký jazyk C2

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni C2 by mal poslucháč používať nemecký jazyk na veľmi vysokej úrovni s vysokou mierou presnosti, flexibility, prirodzenosti a štylistickej primeranosti.

Poslucháč dokáže:

- porozumieť prakticky všetkým formám hovoreného a písaného prejavu vrátane komplexných a štylisticky náročných textov,
- identifikovať explicitné aj implicitné významy,
- rozlišovať významové, štylistické a pragmatické nuansy,
- spontánne a plynulo komunikovať bez výrazného obmedzenia rozsahu tém,
- presne a diferencovane formulovať vlastné myšlienky,
- viesť komplexnú argumentáciu a reagovať na protiargumenty,
- používať široký rozsah slovnej zásoby vrátane idiomatických, frazeologických a kolokačných spojení,
- flexibilne prispôbovať jazykový register komunikačnej situácii,
- vytvárať komplexné odborné, akademické, publicistické a spoločenské texty,
- syntetizovať a interpretovať informácie z viacerých zdrojov,
- používať gramatické a štylistické prostriedky s vysokou mierou presnosti,
- prirodzene používať výslovnosť, intonáciu a rytmus nemeckého jazyka,
- rozlišovať vybrané varianty a špecifiká nemecky hovoriaceho jazykového priestoru,
- primerane používať kultúrne a pragmaticky podmienené jazykové prostriedky,
- efektívne komunikovať aj v situáciách, ktoré nie sú vopred pripravené alebo tematicky predvídateľné.

3. Ruský jazyk - C2

3.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká ruského jazyka C2 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň C2 s ohľadom na osobitosti ruského jazykového systému a používania ruštiny v rôznych komunikačných, odborných, akademických, spoločenských a kultúrnych kontextoch.

Vzdelávanie na úrovni C2 smeruje k dosiahnutiu veľmi vysokej úrovne jazykovej kompetencie, pri ktorej je poslucháč schopný používať ruský jazyk flexibilne, presne, prirodzene a efektívne aj v náročných a nepredvídateľných komunikačných situáciách. Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť komplexným textom a prejavom, zachytiť explicitné aj implicitné významy, rozlišovať jemné významové a štylistické odtiene a samostatne vytvárať jazykovo a obsahovo diferencované prejavy.

Poslucháč si upevňuje schopnosť prispôbovať jazykový prejav komunikačnému zámeru, adresátovi, situácii a požadovanému registru. Rozvíja schopnosť presne formulovať vlastné stanoviská, argumentovať, interpretovať, hodnotiť, syntetizovať informácie a reagovať na komplexné názory a argumenty.

Osobitná pozornosť sa venuje prirodzenosti ruského jazykového prejavu, idiomatike, kolokáciám, frazeológii, štylistickej primeranosti, práci s významovými nuansami a schopnosti flexibilne využívať rôzne jazykové prostriedky.

Vzdelávanie zároveň rozvíja schopnosť pracovať s autentickými textami a prejavmi rôzneho typu vrátane odborných, akademických, publicistických, administratívnych, literárnych a spoločenských textov.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny, úrovni vstupných kompetencií a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v pevne stanovenom poradí, ale priebežne sa integrujú do tematických, komunikačných a textových celkov.

3.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni C2 disponuje poslucháč veľmi širokou a diferencovanou slovnou zásobou ruského jazyka, ktorá mu umožňuje presne a flexibilne vyjadrovať konkrétne aj abstraktné významy.

Pozornosť sa venuje najmä:

- širokému rozsahu všeobecnej a abstraktnej slovnej zásoby,
- synonymám, antonymám a významovo blízkym výrazom,
- významovým odtieňom a kontextovým rozdielom,
- viacvýznamovým slovám a ich funkčnému používaniu,
- kolokáciám a ustáleným slovným spojeniam,
- idiomatickým výrazom a frazeológiou,
- ustáleným slovesným väzbám a rekcii,
- slovotvorbe a produktívnym slovotvorným postupom,
- odbornému, akademickému a terminologickému lexiku,
- publicistickému, administratívne a spoločenskému lexiku,
- expresívnej a hodnotiacej slovnej zásobe,
- štylisticky príznakovej slovnej zásobe,
- obrazným a preneseným významom,
- prísloviám, porekadlám a ďalším ustáleným výrazovým prostriedkom v rozsahu primeranom úrovni C2,
- lexikálnym rozdielom medzi neutrálnym, knižným, hovorovým a expresívnym prejavom,
- historicky a kultúrne podmieneným lexikálnym prvkom.

Osobitná pozornosť sa venuje schopnosti rozlišovať medzi slovami a výrazmi, ktoré sú si významovo blízke, ale líšia sa kontextom, štylistickým zafarbením alebo komunikačnou funkciou.

Poslucháč dokáže voliť lexikálne prostriedky podľa presného významu, komunikačného zámeru, sociálneho a štylistického kontextu.

3.3 Gramatické špecifiká

Gramatická kompetencia na úrovni C2 smeruje k veľmi vysokému stupňu presnosti, flexibility a automatizácie používania gramatických štruktúr ruského jazyka.

Pozornosť sa venuje najmä:

- komplexnej stavbe ruskej vety,
- variabilnému slovosledu a jeho významovým, informačným a štylistickým funkciám,
- presnému používaniu slovesných časov,
- aspektu slovesa a jeho významovým a kontextovým funkciám,
- slovesnému spôsobu a modalite,

- vidovým dvojiciam a významovým rozdielom medzi dokonavými a nedokonavými slovesami,
- slovesnej rekcii,
- systému pádov a ich významovým a syntaktickým funkciám,
- komplexným predložkovým a pádovým väzbám,
- zámenám a ich funkčnému používaniu,
- participiálnym a adverbiálnym participiálnym konštrukciám,
- infinitívnym konštrukciám,
- neosobným vetám a konštrukciám,
- jednočlenným vetám a ich štylistickým funkciám,
- podradovacím a súradným súvetiam,
- komplexným vzťahom medzi vetnými členmi,
- nepriamemu vyjadrovaniu a sprostredkovaniu cudzej výpovede,
- vyjadrovaniu podmienky, účelu, dôvodu, prípustky, následku, časových a príčinných vzťahov,
- nominalizácii a kondenzácii výpovede,
- elipse a substitúcii,
- kohéznym a koherenčným prostriedkom,
- vyjadrovaniu modality, istoty, neistoty, pravdepodobnosti a hodnotenia,
- štylisticky podmienenej voľbe gramatických konštrukcií.

Osobitný dôraz sa kladie na správne a prirodzené používanie slovesného aspektu, pádových väzieb a slovosledu, keďže ich voľba môže významne ovplyvňovať význam, informačnú štruktúru a štylistický charakter výpovede.

Gramatické prostriedky sa používajú funkčne a v súlade s komunikačným zámerom a registrom. Cieľom nie je iba gramatická správnosť, ale aj prirodzenosť a významová presnosť prejavu.

3.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni C2 sa výslovnosť a pravopis rozvíjajú smerom k vysokej miere prirodzenosti, presnosti a situačnej primeranosti.

Pozornosť sa venuje najmä:

- presnej artikulácii ruských hlások,
- mäkkosti a tvrdosti spoluhlások,
- správneho používaniu a realizácii redukovaných samohlások,
- slovnému prízvuku a jeho pohyblivosti,
- intonácii a jej významovým a pragmatickým funkciám,
- rytmu prirodzeného ruského prejavu,
- výslovnosti komplexných slov a odborných termínov,
- prirodzenému tempu hovoreného prejavu,
- výslovnostným zmenám v súvislej reči,
- pravopisným pravidlám ruského jazyka,
- pravopisu nepravidelných a štylisticky príznakových slov,
- interpunkcii v jednoduchých a komplexných vetných štruktúrach,
- interpunkcii v súvetiach, pri priamom a nepriamom vyjadrení a v štylisticky náročnejších textoch.

Poslucháč dokáže používať ruský jazyk v prirodzenom, plynulom a zrozumiteľnom ústnom prejave a dokáže správne interpretovať významové a pragmatické funkcie intonácie.

3.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni C2 je poslucháč schopný flexibilne a spontánne komunikovať v širokom rozsahu spoločenských, odborných, akademických, kultúrnych a verejných situácií.

Dokáže najmä:

- viesť komplexnú odbornú, akademickú a spoločenskú komunikáciu,
- formulovať presné a významovo diferencované stanoviská,
- rozvíjať komplexnú a logicky štruktúrovanú argumentáciu,
- reagovať na protiargumenty a alternatívne stanoviská,
- formulovať hypotézy, predpoklady a závery,
- vyjadrovať mieru istoty, pochybnosti, rezervovanosti a presvedčenia,
- interpretovať explicitné aj implicitné významy,
- rozpoznávať iróniu, nadsádzku, humor a ďalšie pragmatické významy,
- používať tieto prostriedky primerane komunikačnej situácii,
- prispôbovať jazykový register adresátovi, situácii a spoločenskému kontextu,
- moderovať diskusiu a usmerňovať komunikáciu,
- sumarizovať, interpretovať a syntetizovať komplexné informácie,
- parafrázovať a reformulovať myšlienky bez podstatnej straty významu,
- presne reagovať na významové a štylistické nuansy komunikačného partnera,
- vyjadrovať nesúhlas, kritiku alebo výhrady diplomatickým spôsobom,
- používať jazykové prostriedky na zdôraznenie, zmiernenie, spochybnenie alebo korekciu tvrdenia,
- spontánne reagovať na nepredvídateľný vývoj komunikácie,
- využívať idiomatické, frazeologické a štylisticky príznakové prostriedky primerane situácii.

3.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Vzdelávanie na úrovni C2 zahŕňa hlboké porozumenie kultúrnym, spoločenským a jazykovým súvislostiam ruského jazykového prostredia.

Pozornosť sa venuje najmä:

- rozmanitosti ruského jazykového a kultúrneho prostredia,
- vzťahu medzi jazykovou a kultúrnou identitou,
- spoločenským a komunikačným normám,
- formám oslovenia a spoločenskej interakcie,
- rozdielom medzi formálnym, neformálnym, odborným, akademickým a publicistickým prejavom,
- kultúrne podmieneným významom a komunikačným stratégiám,
- idiomatike a kultúrne špecifickým výrazom,
- prísloviám, porekadlám a ďalším kultúrne podmieneným jazykovým prostriedkom,
- humoru, irónii, nadsádzke a implicitnej komunikácii,
- historickým, spoločenským a kultúrnym súvislostiam relevantným pre porozumenie textom a komunikácii,
- práci s autentickými mediálnymi, odbornými, akademickými a literárnymi textami.

Cieľom je schopnosť používať ruský jazyk nielen jazykovo správne, ale aj kultúrne, pragmaticky a štylisticky primerane.

3.7 Záverečný jazykový profil – ruský jazyk C2

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni C2 by mal poslucháč používať ruský jazyk na veľmi vysokej úrovni s vysokou mierou presnosti, flexibility, prirodzenosti a štylistickej primeranosti.

Poslucháč dokáže:

- porozumieť prakticky všetkým formám hovoreného a písaného prejavu vrátane komplexných a štylisticky náročných textov,
- identifikovať explicitné aj implicitné významy,
- rozlišovať významové, štylistické a pragmatické nuansy,
- spontánne a plynulo komunikovať bez výrazného obmedzenia rozsahu tém,
- presne a diferencovane formulovať vlastné myšlienky,
- viesť komplexnú argumentáciu a reagovať na protiargumenty,
- používať široký rozsah slovnej zásoby vrátane idiomatických, frazeologických a kolokačných spojení,
- presne používať gramatické štruktúry vrátane komplexných pádových a slovesných väzieb,
- flexibilne využívať slovesný aspekt podľa významu a komunikačného zámeru,
- prispôbovať slovosled informačnej štruktúry a štylistickému zámeru výpovede,
- flexibilne prispôbovať jazykový register komunikačnej situácii,
- vytvárať komplexné odborné, akademické, publicistické a spoločenské texty,
- syntetizovať a interpretovať informácie z viacerých zdrojov,
- používať gramatické a štylistické prostriedky s vysokou mierou presnosti,
- prirodzene používať výslovnosť, prízvuk, intonáciu a rytmus ruského jazyka,
- primerane interpretovať kultúrne a pragmaticky podmienené jazykové prostriedky,
- efektívne komunikovať aj v situáciách, ktoré nie sú vopred pripravené alebo tematicky predvídateľné.

Dosiahnutie úrovne C2 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav – pričom sa zohľadňuje najmä presnosť, plynulosť, flexibilita, štylistická primeranosť, argumentačná schopnosť, idiomatickosť, prirodzenosť používania slovesného aspektu a schopnosť interpretovať komplexný jazykový obsah.