

RÁMCOVÝ PLÁN VZDELÁVANIA – ÚROVEŇ A1

Súkromná jazyková škola Mobile College

P. Mudroňa 10, 036 01 Martin

1. Základná charakteristika

Rámcový plán vzdelávania pre úroveň A1 je súčasťou školského vzdelávacieho programu Súkromnej jazykovej školy Mobile College a vymedzuje základný obsah a očakávané výsledky jazykového vzdelávania na úrovni A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR).

Rámcový plán je koncipovaný ako **univerzálny obsahový rámec**, ktorý je možné aplikovať pri vyučovaní anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho a talianskeho jazyka.

Rámcový plán nie je viazaný na konkrétnu učebnicu. Konkrétne učebné materiály, poradie tematických celkov a spôsob ich spracovania volí vyučujúci s ohľadom na charakter skupiny, vek, vstupnú úroveň, predchádzajúce vzdelávanie a individuálne vzdelávacie potreby poslucháčov.

Základné údaje

Údaj	Charakteristika
Úroveň	A1 podľa SERR
Jazykové programy	anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky a taliansky jazyk, slovenský jazyk ako cudzí jazyk
Časová dotácia	140 vyučovacích hodín
Organizácia	70 stretnutí
Dĺžka stretnutia	2 × 45 minút
Predpokladaná dĺžka	1 školský rok
Forma vzdelávania	skupinová jazyková výučba
Maximálny počet poslucháčov	14

2. Cieľ vzdelávania na úrovni A1

Cieľom vzdelávania na úrovni A1 je vytvoriť u poslucháča základ komunikačnej kompetencie v cieľovom jazyku a umožniť mu porozumieť a používať jednoduché jazykové prostriedky v bežných každodenných situáciách.

Poslucháč si postupne osvojuje základnú slovnú zásobu, gramatické štruktúry, výslovnosť a komunikačné stratégie potrebné na jednoduchú ústnu a písomnú komunikáciu.

Vzdelávanie smeruje k tomu, aby poslucháč dokázal:

- rozumieť jednoduchým otázkam a pokynom,
- predstaviť seba a iné osoby,
- poskytovať a získavať základné osobné informácie,
- komunikovať v jednoduchých každodenných situáciách,
- porozumieť krátkym a jednoduchým textom,
- formulovať jednoduché ústne a písomné výpovede,
- používať základné jazykové prostriedky primerané úrovni A1,
- využívať osvojený jazyk v reálnych životných situáciách,
- rozvíjať schopnosť samostatne pokračovať v jazykovom vzdelávaní.

3. Tematické okruhy

Obsah vzdelávania je organizovaný do tematických okruhov, ktoré vytvárajú základ pre rozvoj komunikačnej kompetencie.

3.1 Osobné údaje a predstavenie

Obsah:

- meno a priezvisko,
- vek,
- bydlisko,
- národnosť,
- krajina pôvodu,
- kontaktné údaje,
- základné osobné informácie.

Komunikačné funkcie:

- pozdraviť a rozlúčiť sa,
- predstaviť sa,
- predstaviť inú osobu,
- opýtať sa na základné osobné údaje,
- poskytnúť základné informácie o sebe.

Očakávaný výstup:

Poslucháč sa dokáže jednoduchým spôsobom predstaviť, povedať základné informácie o sebe a položiť podobné otázky inej osobe.

3.2 Rodina a medziľudské vzťahy

Obsah:

- členovia rodiny,
- základné rodinné vzťahy,
- priatelia a známi,
- základný opis osoby.

Komunikačné funkcie:

- predstaviť členov rodiny,
- hovoriť o svojich blízkych,
- opísať osobu jednoduchými výrazmi,
- vyjadriť základné informácie o vzťahoch.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže jednoduchými vetami opísať svoju rodinu a základné charakteristiky osôb vo svojom okolí.

3.3 Bývanie a domov

Obsah:

- dom a byt,
- miestnosti,
- nábytok a vybavenie,
- miesto bývania,
- okolie domu alebo bytu.

Komunikačné funkcie:

- opísať svoje bývanie,
- pomenovať miestnosti a predmety,
- určiť miesto a polohu,
- odpovedať na jednoduché otázky týkajúce sa bývania.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže jednoduchým spôsobom opísať svoje bývanie a lokalizovať základné predmety a miesta.

3.4 Každodenný život a voľný čas

Obsah:

- každodenné činnosti,
- denný režim,
- voľný čas,
- záľuby,
- šport,
- kultúra a zábava.

Komunikačné funkcie:

- hovoriť o každodenných činnostiach,
- vyjadriť, čo má alebo nemá rád,
- hovoriť o svojich záľubách,
- dohodnúť jednoduchú spoločnú aktivitu.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže jednoduchými vetami hovoriť o svojom každodennom živote a voľnom čase.

3.5 Škola, vzdelávanie a práca

Obsah:

- škola a učebné prostredie,
- základné učebné predmety,
- povolania,
- pracovisko,
- základné pracovné činnosti.

Komunikačné funkcie:

- hovoriť o škole alebo práci,
- pomenovať povolanie,
- opísať jednoduchú pracovnú činnosť,
- poskytovať základné informácie o štúdiu alebo zamestnaní.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže jednoduchými jazykovými prostriedkami hovoriť o svojom štúdiu, práci alebo základných pracovných činnostiach.

3.6 Jedlo a stravovanie

Obsah:

- potraviny a nápoje,
- jedlá,
- stravovacie návyky,
- reštaurácia a kaviareň,
- nakupovanie potravín.

Komunikačné funkcie:

- objednať si jedlo a nápoj,
- vyjadriť preferencie,
- požiadať o niečo,
- opýtať sa na cenu,
- zaplatiť,
- jednoduchým spôsobom opísať svoje stravovacie návyky.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže zvládnuť základnú komunikáciu v obchode, reštaurácii alebo kaviarni.

3.7 Nakupovanie a služby

Obsah:

- obchody,
- tovar,

- ceny a platby,
- oblečenie,
- základné služby.

Komunikačné funkcie:

- požiadať o tovar,
- opýtať sa na cenu,
- vybrať si z možností,
- vyjadriť želanie,
- zaplatiť a reagovať na jednoduché otázky predávajúceho.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže uskutočniť jednoduchý nákup a využiť základné služby.

3.8 Cestovanie a doprava

Obsah:

- dopravné prostriedky,
- cestovanie,
- cesta a smer,
- orientácia v meste,
- základné informácie na stanici, letisku alebo v hoteli.

Komunikačné funkcie:

- opýtať sa na cestu,
- požiadať o informáciu,
- pochopiť jednoduché pokyny,
- kúpiť cestovný lístok,
- rezervovať alebo využívať základné služby ubytovania.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže zvládnuť základné komunikačné situácie počas cestovania a orientácie v neznámom prostredí.

3.9 Zdravie a ľudské telo

Obsah:

- časti ľudského tela,
- základné zdravotné problémy,
- choroby a úrazy,
- lekár a lekárneň,
- základná starostlivosť o zdravie.

Komunikačné funkcie:

- pomenovať základný zdravotný problém,
- opísať jednoduché príznaky,
- požiadať o pomoc,

- porozumieť jednoduchým pokynom.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže jednoduchým spôsobom opísať základný zdravotný problém a požiadať o pomoc.

3.10 Počasie, príroda a životné prostredie**Obsah:**

- počasie,
- ročné obdobia,
- základné prírodné javy,
- zvieratá a rastliny,
- životné prostredie.

Komunikačné funkcie:

- opísať počasie,
- hovoriť o ročných obdobiach,
- jednoduchým spôsobom opísať prírodu a svoje okolie.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže jednoduchými výrazmi hovoriť o počasí, prírode a svojom bezprostrednom okolí.

3.11 Krajina a kultúra**Obsah:**

- Slovensko,
- krajiny a mestá,
- základné geografické údaje,
- významné miesta,
- sviatky, zvyky a tradície,
- kultúrne rozdiely.

Komunikačné funkcie:

- povedať, odkiaľ pochádza,
- hovoriť o svojej krajine a meste,
- pomenovať základné kultúrne a spoločenské reálie.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže jednoduchým spôsobom predstaviť svoju krajinu, mesto a základné prvky kultúry.

4. Jazykové kompetencie

Vzdelávanie na úrovni A1 rozvíja najmä tieto jazykové kompetencie:

Počúvanie s porozumením

Poslucháč:

- rozumie jednoduchým slovám a vetám,
- rozumie základným pokynom,
- identifikuje základné informácie v krátkom hovorenom prejave,
- rozumie jednoduchým otázkam a odpovediam,
- pri pomalom a zreteľnom prejave dokáže zachytiť hlavný význam.

Čítanie s porozumením

Poslucháč:

- rozumie jednoduchým textom,
- dokáže vyhľadať konkrétnu informáciu,
- rozumie jednoduchým oznamom, nápisom, formulárom a pokynom,
- rozumie základným informáciám v jednoduchých elektronických a tlačенých textoch.

Ústny prejav

Poslucháč:

- dokáže používať základné výrazy a jednoduché vety,
- predstaví seba a iných,
- kladie a zodpovedá jednoduché otázky,
- dokáže komunikovať v predvídateľných každodenných situáciách,
- dokáže jednoduchým spôsobom opísať osoby, predmety a miesta.

Písomný prejav

Poslucháč:

- dokáže vyplniť jednoduchý formulár,
- napíše základné osobné údaje,
- vytvorí jednoduchú správu, odkaz, pozdrav alebo krátky text,
- dokáže jednoduchými vetami opísať osobu, miesto alebo udalosť.

5. Komunikačné funkcie

Na úrovni A1 si poslucháč osvojuje najmä schopnosť:

- pozdraviť a rozlúčiť sa,
- predstaviť sa a predstaviť inú osobu,
- poďakovať a ospravedlniť sa,
- požiadať o informáciu,
- poskytnúť základnú informáciu,
- požiadať o pomoc,
- vyjadriť súhlas alebo nesúhlas,
- vyjadriť želanie a preferenciu,
- vyjadriť schopnosť alebo neschopnosť,
- vyjadriť základné pocity,
- požiadať o povolenie,

- prijať alebo odmietnuť ponuku,
- navrhnúť jednoduchú aktivitu,
- reagovať na jednoduchú otázku,
- začať a ukončiť jednoduchý rozhovor,
- telefonicky alebo elektronicky odovzdať jednoduchú informáciu.

6. Jazykové prostriedky

Konkrétny výber a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje charakteristikám cieľového jazyka.

Na úrovni A1 sa systematicky rozvíjajú najmä:

Lexika

- základná slovná zásoba súvisiaca s každodenným životom,
- osobné údaje,
- rodina,
- bývanie,
- škola a práca,
- jedlo,
- nakupovanie,
- cestovanie,
- zdravie,
- voľný čas,
- počasie,
- príroda,
- krajina a kultúra.

Gramatika

V rozsahu primeranom cieľovému jazyku najmä:

- základná stavba vety,
- oznamovacia, opytovacia a záporná veta,
- osobné zámená,
- základné slovesné tvary,
- prítomný čas,
- základné vyjadrenie minulosti a budúcnosti podľa charakteru jazyka,
- podstatné mená a ich základné gramatické kategórie,
- základné prídavné mená,
- číslovky,
- základné príslovky,
- predložky a spojky,
- základné modálne a pomocné slovesá podľa cieľového jazyka.

Výslovnosť a pravopis

- osvojenie základných pravidiel výslovnosti,
- správna artikulácia a intonácia,

- základné pravopisné pravidlá,
- schopnosť zapísať a reprodukovať jednoduché slová a vety.

7. Rozvoj všeobecných kompetencií

Jazykové vzdelávanie zároveň podporuje:

- schopnosť samostatne sa učiť,
- motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu,
- spoluprácu v skupine,
- rešpektovanie komunikačného partnera,
- toleranciu voči odlišným kultúram,
- schopnosť reagovať v neznámej situácii,
- využívanie digitálnych zdrojov pri učení,
- schopnosť vyhodnocovať vlastný pokrok,
- rozvoj samostatnosti a sebadôvery pri používaní cudzieho jazyka.

8. Medzikultúrne kompetencie

Súčasťou vzdelávania na úrovni A1 je základné oboznámenie poslucháčov s kultúrou a spôsobom života krajín, v ktorých sa cieľovým jazykom komunikuje.

Poslucháči sa oboznamujú najmä:

- so základnými spoločenskými a kultúrnymi zvyklosťami,
- s bežnými formami spoločenskej komunikácie,
- so sviatkami a tradíciami,
- s každodenným životom,
- s významnými mestami a miestami,
- so základnými geografickými a kultúrnymi charakteristikami.

Cieľom nie je memorovanie faktografických údajov, ale vytváranie schopnosti primerane reagovať v kontakte s ľuďmi z iného jazykového a kultúrneho prostredia.

9. Odporúčané metódy a formy práce

Pri dosahovaní cieľov úrovne A1 sa využívajú najmä:

- situačné a komunikačné cvičenia,
- rozhovor,
- práca vo dvojiciach a skupinách,
- rolové hry,
- dramatizácia,
- práca s obrazovým materiálom,
- počúvanie autentických a didakticky upravených nahrávok,
- práca s krátkymi textami,
- projektové aktivity,
- prezentácie,

- digitálne vzdelávacie materiály,
- hry a interaktívne aktivity,
- opakovanie a upevňovanie učiva.

Výber metód a foriem práce je v kompetencii vyučujúceho a zohľadňuje vek, počet, jazykovú úroveň a vzdelávacie potreby poslucháčov.

10. Hodnotenie a overovanie dosiahnutia úrovne

Dosahovanie vzdelávacích cieľov sa priebežne overuje prostredníctvom:

- ústneho skúšania,
- krátkych jazykových testov,
- testov zameraných na slovnú zásobu a gramatiku,
- úloh na počúvanie s porozumením,
- úloh na čítanie s porozumením,
- písomných úloh,
- komunikačných aktivít,
- projektov a prezentácií,
- priebežného sebahodnotenia poslucháča.

Pri hodnotení sa prihliada nielen na jazykovú správnosť, ale aj na schopnosť poslucháča účinne použiť jazyk v konkrétnej komunikačnej situácii.

Na konci vzdelávacieho obdobia sa overuje dosiahnutie vzdelávacích výstupov zodpovedajúcich úrovni A1.

11. Jazykové špecifiká

Tento rámcový plán je spoločný pre všetky jazyky vyučované na úrovni A1. Konkrétny obsah jazykových prostriedkov sa upravuje podľa charakteru cieľového jazyka.

Vyučujúci pri plánovaní zohľadňuje najmä:

- špecifiká gramatického systému cieľového jazyka,
- jeho zvukovú a pravopisnú stránku,
- charakteristickú slovnú zásobu,
- odlišnosti v komunikačných a spoločenských normách,
- kultúrne špecifiká krajín, v ktorých sa daným jazykom komunikuje.

Pre jednotlivé jazyky sa preto môžu líšiť poradie a rozsah preberaných jazykových prostriedkov, pričom cieľová úroveň komunikačných kompetencií zostáva spoločná a zodpovedá úrovni A2 podľa SERR.

Konkrétne jazykové osobitosti jednotlivých jazykov sú predmetom samostatných dokumentov **Jazykové špecifiká – A1**.

12. Nadväznosť na ďalšie vzdelávanie

Po úspešnom zvládnutí vzdelávacích výstupov úrovne A1 môže poslucháč pokračovať vo vzdelávaní na úrovni A2.

Rámcový plán A1 tvorí základ pre postupné dosiahnutie vyšších úrovní jazykového vzdelávania v Súkromnej jazykovej škole Mobile College.

Poznámka: Konkrétne rozvrhnutie tematických celkov do jednotlivých vyučovacích stretnutí, výber učebných materiálov a poradie jednotlivých jazykových prostriedkov upravuje vyučujúci v tematickom pláne príslušného kurzu.