

RÁMCOVÝ PLÁN VZDELÁVANIA – ÚROVEŇ C2

Súkromná jazyková škola Mobile College

P. Mudroňa 10, 036 01 Martin

1. Základná charakteristika

Rámcový plán vzdelávania pre úroveň C2 je súčasťou školského vzdelávacieho programu Súkromnej jazykovej školy Mobile College a vymedzuje základný obsah a očakávané výsledky jazykového vzdelávania na najvyššej úrovni podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR).

Rámcový plán nadväzuje na vzdelávanie na úrovni C1 a smeruje k veľmi vysokej miere samostatnosti, presnosti, pružnosti, spontánnosti a štylistickej kontroly pri používaní cieľového jazyka.

Na úrovni C2 poslucháč rozvíja schopnosť bez väčšej námahy porozumieť prakticky všetkým druhom hovoreného a písaného prejavu, syntetizovať informácie z viacerých zdrojov, rekonštruovať argumentáciu a prezentovať ju súvislým spôsobom. Dokáže sa vyjadrovať veľmi plynulo, presne a diferencovane, pričom dokáže rozlišovať jemné významové, štylistické a pragmatické odtiene.

Rámcový plán je univerzálny pre anglický, nemecký a ruský jazyk.

Základné údaje

Údaj	Charakteristika
Úroveň	C2 podľa SERR
Jazykové programy	anglický, nemecký a ruský jazyk
Časová dotácia	140 vyučovacích hodín
Organizácia	70 stretnutí
Dĺžka stretnutia	2 × 45 minút
Predpokladaná dĺžka	1 školský rok
Forma vzdelávania	skupinová jazyková výučba
Maximálny počet poslucháčov 14	

2. Cieľ vzdelávania na úrovni C2

Cieľom vzdelávania na úrovni C2 je dosiahnuť veľmi vysokú mieru jazykovej kompetencie, pri ktorej poslucháč dokáže používať cieľový jazyk presne, spontánne, pružne a štylisticky primerane v širokom rozsahu osobných, spoločenských, pracovných, akademických, odborných a verejných situácií.

Poslucháč rozvíja schopnosť porozumieť prakticky všetkým druhom hovorených a písaných prejavov, vrátane komplexných, štylisticky náročných, idiomatických a implicitných textov.

Vzdelávanie smeruje k tomu, aby poslucháč dokázal:

- porozumieť prakticky všetkým formám hovoreného prejavu,
 - porozumieť rýchlej a prirodzenej komunikácii,
 - rozpoznať jemné významové a štylistické rozdiely,
 - porozumieť komplexným autentickým textom,
 - syntetizovať informácie z viacerých zdrojov,
 - rekonštruovať argumentáciu,
 - vyjadrovať sa spontánne a veľmi plynulo,
 - formulovať presné a nuansované stanoviská,
 - používať široký rozsah slovnej zásoby,
 - používať idiomatické a hovorové prostriedky primerane situácii,
 - flexibilne meniť register a štýl,
 - presvedčivo argumentovať,
 - viesť komplexnú diskusiu,
 - prezentovať odborné a abstraktné témy,
 - vytvárať štylisticky prepracované písomné texty,
 - editovať a upravovať text s ohľadom na adresáta a účel,
 - sprostredkovať a interpretovať informácie,
 - identifikovať implicitné postoje, iróniu a pragmatické významy primerané kontextu,
 - samostatne riešiť aj nepredvídané komunikačné situácie.
-

3. Tematické okruhy

3.1 Identita, osobnosť a ľudské správanie

Obsah:

- osobnosť,
- identita,
- hodnoty,
- motivácia,
- rozhodovanie,
- správanie,
- medziľudské vzťahy,
- spoločenské normy,
- psychologické a sociálne aspekty komunikácie.

Komunikačné funkcie:

- interpretovať správanie,
- analyzovať postoje,
- formulovať nuansované stanovisko,
- diskutovať o rôznych interpretáciách,
- hodnotiť argumenty.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže veľmi presne a diferencovane diskutovať o ľudskom správaní a spoločenských vzťahoch a používať primerané jazykové prostriedky podľa kontextu.

3.2 Spoločnosť, hodnoty a spoločenské zmeny**Obsah:**

- spoločenské štruktúry,
- hodnoty,
- sociálne zmeny,
- spoločenské konflikty,
- rovnosť,
- spoločenská zodpovednosť,
- generačné zmeny,
- budúcnosť spoločnosti.

Komunikačné funkcie:

- analyzovať komplexné spoločenské javy,
- porovnávať perspektívy,
- hodnotiť argumenty,
- formulovať hypotézy,
- syntetizovať rôzne názory.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže viesť komplexnú diskusiu o spoločenských javoch a flexibilne reagovať na rôzne argumentačné pozície.

3.3 Vzdelávanie, odborný rozvoj a profesionálna komunikácia**Obsah:**

- vzdelávanie,
- odborná komunikácia,
- akademické prostredie,
- kariéra,
- pracovná kultúra,
- vedenie,
- profesionálna identita,
- celoživotné vzdelávanie.

Komunikačné funkcie:

- prezentovať odbornú tému,
- syntetizovať zdroje,
- argumentovať,
- viesť odbornú diskusiu,
- formulovať odporúčania,
- reagovať na odborné otázky.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže efektívne a presne komunikovať v odbornom a profesionálnom prostredí.

3.4 Ekonomika, globalizácia a pracovný svet**Obsah:**

- ekonomické systémy,
- globalizácia,
- pracovný trh,
- podnikanie,
- inovácie,
- technologické zmeny,
- ekonomické rozhodovanie,
- budúcnosť práce.

Komunikačné funkcie:

- analyzovať údaje a argumenty,
- interpretovať ekonomické javy,
- porovnávať perspektívy,
- formulovať hypotézy,
- hodnotiť riešenia.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže diskutovať o komplexných ekonomických a pracovných otázkach a presne formulovať svoje stanovisko.

3.5 Veda, technológie a nové poznatky**Obsah:**

- vedecké poznanie,
- technologický pokrok,
- umelá inteligencia,
- inovácie,
- etické otázky,
- vedecká komunikácia,
- vplyv technológií na spoločnosť.

Komunikačné funkcie:

- vysvetľovať komplexný jav,
- interpretovať odborný obsah,
- zhrnúť vedecké informácie,
- hodnotiť argumenty,
- diskutovať o etických dôsledkoch.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže sprostredkovať komplexné informácie a viesť diskusiu o vedeckých a technologických otázkach.

3.6 Médiá, informácie a verejná komunikácia**Obsah:**

- médiá,
- žurnalistika,
- sociálne siete,
- informačné zdroje,
- dezinformácie,
- propaganda na všeobecnej a jazykovej úrovni,
- verejná komunikácia,
- mediálny obraz udalostí.

Komunikačné funkcie:

- analyzovať mediálny obsah,
- identifikovať argumentačné stratégie,
- interpretovať implicitné významy,
- porovnávať zdroje,
- hodnotiť dôveryhodnosť informácií.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže kriticky analyzovať mediálne texty a pružne diskutovať o spôsoboch verejnej komunikácie.

3.7 Životné prostredie, spoločenská zodpovednosť a budúcnosť**Obsah:**

- klimatické zmeny,
- udržateľnosť,
- energetika,
- ochrana prírody,
- spotreba,
- environmentálna zodpovednosť,
- technologické a spoločenské riešenia,
- budúce scenáre.

Komunikačné funkcie:

- analyzovať problém,
- syntetizovať informácie,
- porovnávať riešenia,
- predvídať dôsledky,
- formulovať a obhajovať návrhy.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže viesť komplexnú argumentáciu o environmentálnych a spoločenských otázkach.

3.8 Kultúra, literatúra, umenie a estetika**Obsah:**

- literatúra,
- film,
- hudba,
- divadlo,
- výtvarné umenie,
- kultúrne hodnoty,
- umelecká interpretácia,
- estetické preferencie,
- kultúra a spoločnosť.

Komunikačné funkcie:

- interpretovať umelecký obsah,
- porovnávať interpretácie,
- analyzovať štýl,
- hodnotiť umelecké dielo,
- formulovať abstraktnejšie stanovisko.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže komplexne interpretovať a hodnotiť kultúrny a umelecký obsah a presne vyjadriť významové a estetické odtiene.

3.9 Kultúra, identita a medzikultúrna komunikácia**Obsah:**

- kultúrna identita,
- jazyk a kultúra,
- spoločenské normy,
- kultúrne rozdiely,
- stereotypy,
- medzikultúrna komunikácia,
- kultúrne nedorozumenia,
- globalizované prostredie.

Komunikačné funkcie:

- interpretovať kultúrne rozdiely,
- vysvetľovať perspektívy,
- reagovať na citlivé témy,
- identifikovať kultúrne podmienený význam,
- sprostredkovať medzi rôznymi perspektívami.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže pružne komunikovať medzi kultúrnymi prostrediami a primerane sprostredkovať rozdielne perspektívy.

3.10 Verejná diskusia, argumentácia a spoločenské otázky**Obsah:**

- verejná diskusia,
- argumentácia,
- kontroverzné témy,
- spoločenské hodnoty,
- etické otázky,
- verejný priestor,
- rozhodovanie a spoločenská zodpovednosť.

Komunikačné funkcie:

- formulovať komplexný argument,
- reagovať na námietky,
- rozlišovať medzi faktom a interpretáciou,
- identifikovať slabé miesta argumentácie,
- presviedčať,
- sumarizovať diskusiu.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže samostatne viesť komplexnú diskusiu a pružne prispôbovať svoje argumenty vývoju komunikácie.

3.11 Jazyk, komunikácia a štylistika**Obsah:**

- jazykové registre,
- formálny a neformálny jazyk,
- idiomatika,
- metaforické vyjadrovanie,
- pragmatika,
- komunikačný zámer,
- jazyk a spoločnosť,
- štylistické rozdiely.

Komunikačné funkcie:

- meniť register,
- vyjadriť význam rôznymi spôsobmi,
- interpretovať pragmatický význam,
- rozpoznať iróniu a nepriamy význam,
- prispôbiť jazyk adresátovi a účelu.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže používať jazyk s vysokou mierou štylistickej a pragmatickej kontroly.

3.12 Syntéza, mediácia a komplexná komunikácia**Obsah:**

- syntéza viacerých zdrojov,
- mediácia,
- interpretácia,
- prezentácia,
- komplexná argumentácia,
- odborná a verejná komunikácia,
- redigovanie a úprava textu.

Komunikačné funkcie:

- syntetizovať informácie,
- sprostredkovať obsah,
- interpretovať rôzne perspektívy,
- prezentovať komplexnú tému,
- reagovať na nepredvídané otázky,
- formulovať závery.

Očakávaný výstup:

Poslucháč dokáže samostatne spracovať komplexné informácie, syntetizovať ich a prezentovať ich presným, prirodzeným a štylisticky primeraným spôsobom.

4. Jazykové kompetencie**Počúvanie s porozumením**

Poslucháč:

- rozumie prakticky všetkým druhom hovoreného prejavu,
- dokáže sledovať rýchlu prirodzenú komunikáciu,
- rozpoznáva jemné významové rozdiely,
- identifikuje implicitné významy,
- rozumie rôznym registrom,
- sleduje komplexnú argumentáciu,
- dokáže rekonštruovať štruktúru prejavu.

Čítanie s porozumením

Poslucháč:

- rozumie prakticky všetkým typom textov,
- dokáže pracovať s komplexnými autentickými textami,
- rozpoznáva štylistické a pragmatické rozdiely,
- interpretuje implicitné významy,

- dokáže syntetizovať informácie,
- rekonštruuje argumentáciu autora,
- využíva kontext na interpretáciu idiomatických a metaforických výrazov.

Ústny prejav

Poslucháč:

- vyjadruje sa veľmi plynulo,
- dokáže formulovať myšlienky bez výrazného hľadania slov,
- používa veľmi široký lexikálny rozsah,
- dokáže presne meniť formuláciu podľa významového zámeru,
- používa register primeraný situácii,
- argumentuje flexibilne,
- dokáže spontánne reagovať,
- dokáže interpretovať a syntetizovať komplexný obsah.

Písomný prejav

Poslucháč:

- vytvára komplexné a štylisticky prepracované texty,
- prispôsobuje text účelu a adresátovi,
- používa široký rozsah jazykových prostriedkov,
- dokáže syntetizovať viaceré zdroje,
- argumentuje presne a diferencovane,
- dokáže text redigovať a štylisticky upravovať,
- využíva jemné významové a štylistické rozdiely.

5. Komunikačné funkcie

Na úrovni C2 poslucháč dokáže:

- spontánne viesť komplexnú komunikáciu,
- formulovať veľmi presné stanoviská,
- argumentovať a presviedčať,
- reagovať na argumenty a protiargumenty,
- formulovať hypotézy,
- vyjadrovať jemné významové odtiene,
- interpretovať implicitné významy,
- parafrázovať,
- sumarizovať,
- syntetizovať,
- sprostredkovať,
- vysvetľovať,
- analyzovať,
- hodnotiť,
- kritizovať,
- reformulovať,

- meniť register,
- používať idiomatické prostriedky,
- viesť formálnu aj neformálnu komunikáciu,
- reagovať na iróniu, nadsádzku a nepriamy význam primerane kontextu,
- prispôsobovať komunikáciu adresátovi.

6. Jazykové prostriedky

Lexika

Na úrovni C2 sa rozvíja:

- veľmi široká slovná zásoba,
- presná synonymia,
- významové odtiene,
- kolokácie,
- frazeológia,
- idiomatické výrazy,
- metaforické vyjadrovanie,
- odborná terminológia podľa potrieb poslucháča,
- formálne a neformálne varianty,
- expresívne a štylisticky označené prostriedky.

Dôraz sa kladie na schopnosť zvoliť presný jazykový prostriedok podľa významu, adresáta, komunikačného cieľa a spoločenského kontextu.

Gramatika

Systematicky sa rozvíja:

- komplexná syntax,
- štylisticky podmienené gramatické varianty,
- pokročilé časové a aspektové vzťahy,
- modalita,
- podmienkové a hypotetické konštrukcie,
- pasívne a neosobné konštrukcie,
- nominalizácia,
- tematizácia a dôraz,
- prostriedky kohézie a koherencie,
- komplexné vzťažné a participiálne konštrukcie,
- prostriedky vyjadrovania pragmatických významov podľa charakteru jazyka.

Výslovnosť a pravopis

Dôraz sa kladie na:

- prirodzenú výslovnosť,
- plynulosť,
- intonáciu,
- rytmus,

- štylistickú variabilitu,
- presnú artikuláciu,
- pravopisnú a interpunkčnú presnosť,
- redigovanie vlastného písomného prejavu.

7. Rozvoj všeobecných kompetencií

Vzdelávanie podporuje najmä:

- kritické a analytické myslenie,
- samostatné riešenie problémov,
- syntézu informácií,
- hodnotenie zdrojov,
- samostatné vzdelávanie,
- odbornú komunikáciu,
- prezentačné schopnosti,
- digitálnu gramotnosť,
- schopnosť pracovať s komplexnými informáciami,
- schopnosť reflektovať vlastný jazykový prejav,
- schopnosť samostatne identifikovať a odstraňovať nedostatky.

8. Medzikultúrne kompetencie

Poslucháč:

- dokáže flexibilne komunikovať medzi rôznymi kultúrnymi prostrediami,
- rozpoznáva kultúrne a pragmatické významy,
- chápe rôzne komunikačné štýly,
- dokáže sprostredkovať odlišné perspektívy,
- dokáže reagovať na kultúrne citlivé situácie,
- primerane používa jazyk vzhľadom na spoločenské normy,
- dokáže analyzovať kultúrne podmienené nedorozumenia.

9. Odporúčané metódy a formy práce

Odporúča sa využívať:

- komplexné diskusie,
- odborné a akademické diskusie,
- debaty,
- prezentácie,
- seminárne aktivity,
- autentické texty,
- autentické audio a video materiály,
- odborné a publicistické materiály,
- literárne texty,

- projekty,
- syntézu informácií,
- mediáciu,
- argumentačné úlohy,
- kritickú analýzu,
- štylistické úlohy,
- redigovanie textov,
- simulácie profesionálnych situácií,
- individuálnu a skupinovú prácu.

Na úrovni C2 sa dôraz kladie na prirodzenú, spontánnu a štylisticky diferencovanú komunikáciu a na schopnosť pracovať s autentickým jazykovým materiálom.

10. Hodnotenie a overovanie dosiahnutia úrovne

Overovanie zahŕňa:

- komplexné počúvanie s porozumením,
- čítanie s porozumením,
- ústny prejav,
- interakciu,
- prezentácie,
- diskusie,
- písomné práce,
- syntézu textov,
- mediáciu,
- interpretáciu,
- argumentačné úlohy,
- projekty,
- sebahodnotenie.

Pri hodnotení sa prihliada najmä na:

- veľmi vysokú mieru zrozumiteľnosti,
- plynulosť,
- presnosť,
- lexikálny rozsah,
- štylistickú flexibilitu,
- pragmatickú primeranosť,
- schopnosť interpretovať,
- schopnosť syntetizovať,
- argumentačnú kvalitu,
- schopnosť reagovať spontánne,
- schopnosť prispôbiť jazyk komunikačnému cieľu.

11. Jazykové špecifiká

Tento rámcový plán je spoločný pre všetky jazyky vyučované na úrovni C2. Konkrétny rozsah a poradie jazykových prostriedkov sa upravuje podľa charakteru cieľového jazyka.

Vyučujúci zohľadňuje:

- gramatický systém,
- slovotvorbu,
- lexikálne a frazeologické možnosti,
- štylistické registre,
- výslovnosť,
- pravopis,
- pragmatické a komunikačné normy,
- kultúrne špecifiká.

Konkrétne jazykové osobitosti jednotlivých jazykov sú predmetom samostatných dokumentov **Jazykové špecifiká – C2**.

12. Nadväznosť na ďalšie vzdelávanie

Úroveň C2 predstavuje najvyššiu úroveň jazykovej kompetencie definovanú v SERR.

Po úspešnom zvládnutí vzdelávacích výstupov C2 môže poslucháč pokračovať najmä v individuálnom, odbornom, akademickom alebo profesijnom rozvoji podľa svojich potrieb.

Na konci C2 by mal poslucháč dokázať používať cieľový jazyk veľmi presne, spontánne, pružne a štylisticky primerane, rozumieť prakticky všetkým druhom hovoreného a písaného prejavu, syntetizovať komplexné informácie a efektívne komunikovať aj v náročných odborných, akademických a spoločenských situáciách.

Poznámka: Konkrétne rozvrhnutie tematických celkov do jednotlivých vyučovacích stretnutí, výber učebných materiálov a poradie jazykových prostriedkov upravuje vyučujúci v tematickom pláne príslušného kurzu.