

TEMATICKÝ PLÁN JAZYKOVÉHO VZDELÁVANIA – ÚROVEŇ A1

Súkromná jazyková škola Mobile College

P. Mudroňa 10, 036 01 Martin

1. Základná charakteristika

Tematický plán pre úroveň A1 je určený pre jazykové vzdelávanie v Súkromnej jazykovej škole Mobile College a je spoločný pre všetky cudzie jazyky vyučované na tejto úrovni.

Tematický plán je spracovaný v súlade s princípmi Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) a nadväzuje na Rámcový plán vzdelávania pre úroveň A1.

Tematický plán je spoločný pre všetky cudzie jazyky z hľadiska tematického zamerania, komunikačných funkcií a očakávaných vzdelávacích výstupov. Konkrétny výber, poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobujú špecifikám jednotlivých cieľových jazykov.

Plán nie je viazaný na konkrétnu učebnicu. Konkrétne učebnice, doplnkové materiály, texty, nahrávky a digitálne zdroje volí vyučujúci podľa charakteru cieľového jazyka, veku, vstupnej úrovne, potrieb a možností poslucháčov.

Vzdelávanie na úrovni A1 je zamerané na získanie základnej komunikačnej kompetencie a schopnosti používať cudzí jazyk v jednoduchých a predvídateľných každodenných situáciách.

Časová dotácia uvedená pri jednotlivých tematických celkoch predstavuje orientačný rozsah času venovaného celkovému rozvíjaniu príslušnej tematickej a komunikačnej oblasti. Jednotlivé obsahové prvky tematických celkov sa môžu realizovať priebežne, opakovane a v rôznom poradí v rámci viacerých lekcí a tematických častí učebných materiálov. Tematické celky preto nepredstavujú záväzné časové ani obsahové bloky jednotlivých vyučovacích hodín.

Základné údaje:

Údaj	Charakteristika
Úroveň	A1 podľa SERR
Jazykové programy	anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky a taliansky jazyk, slovenský jazyk ako cudzí jazyk
Časová dotácia	140 vyučovacích hodín
Organizácia	70 stretnutí
Dĺžka stretnutia	2 × 45 minút
Predpokladaná dĺžka	1 školský rok
Forma vzdelávania	skupinová jazyková výučba
Maximálny počet	14

Údaj

Charakteristika

poslucháčov

2. Ciele vzdelávania na úrovni A1

Poslucháč na úrovni A1:

- rozumie jednoduchým každodenným výrazom a základným vetám,
- dokáže používať základné jazykové prostriedky v bežných komunikačných situáciách,
- dokáže predstaviť seba a iné osoby,
- dokáže poskytnúť a vyžiadať si základné osobné informácie,
- dokáže komunikovať v jednoduchých situáciách súvisiacich s nakupovaním, cestovaním, stravovaním a službami,
- dokáže jednoduchým spôsobom opísať osoby, predmety, miesta a svoje bezprostredné okolie,
- dokáže vyjadriť základné potreby, želania, schopnosti a preferencie,
- dokáže porozumieť jednoduchému hovorenému prejavu, ak je vyslovovaný pomaly a zreteľne,
- dokáže prečítať a pochopiť krátke a jednoduché texty,
- dokáže vytvoriť krátky jednoduchý písomný prejav,
- získava základné poznatky o kultúre a reáliách krajín, v ktorých sa cieľovým jazykom hovorí.

3. Tematické celky

Tematické celky predstavujú základnú organizačnú štruktúru vzdelávania počas školského roka. Jednotlivé tematické celky sa môžu podľa potrieb skupiny čiastočne prepájať a opakovane využívať v rôznych komunikačných situáciách.

Tematický celok	Obsah a tematické zameranie	Komunikačné funkcie	Jazykové prostriedky	Očakávaný výstup	Stretnutia	Hodiny
1. Ja, moje osobné údaje a prvý kontakt	meno, vek, národnosť, krajina pôvodu, bydlisko, telefón, e-mail, základné osobné údaje	pozdraviť a rozlúčiť sa, predstaviť sa, predstaviť osobu, poďakovať, ospravedlniť sa, požiadať o	a základná stavba osobné údaje, zámená, iné základné slovesá, otázka a zápor, číslovky	Poslucháč sa dokáže jednoducho predstaviť, predstaviť osobu a poskytnúť základné	5	10

Tematický celok	Obsah a tematické zameranie	Komunikačné funkcie	Jazykové prostriedky	Očakávaný výstup	Stretnutia	Hodiny
		zopakovanie		osobné údaje.		
2. Rodina a ľudia okolo nás	členovia rodiny, príbuzní, priatelia, vzťahy, vek, základný opis osoby	hovoríť o rodine, predstaviť blízku osobu, opísať osobu, vyjadriť základné vlastnosti	o podstatné a prídavné mená, dokáže privlastňovanie, základné slovesné tvary, jednoduchý opis	Poslucháč dokáže jednoduchými vetami hovoriť o svojej rodine a opísať blízku osobu.	5	10
3. Bývanie a moje okolie	dom, miestnosti, nábytok, vybavenie, mesto, obec, okolie	byť, opísať bývanie, pomenovať predmety, určiť miesto a polohu, opýtať sa na cestu	predložky miesta, základné miestne vzťahy, there is/are alebo jazykový ekvivalent, základné prídavné mená	Poslucháč dokáže jednoducho opísať svoje bývanie a orientovať sa v bezprostrednom okolí.	5	10
4. Každodenný život a voľný čas	denný režim, dni, každodenné činnosti, záľuby, šport, voľný čas	hovoríť o každodenných činnostiach, vyjadriť záujem a preferencie, hovoríť o schopnostiach, dohodnúť si aktivitu	o prítomný čas, časové údaje, frekvenčné výrazy, základné modálne alebo pomocné slovesá	Poslucháč dokáže opísať svoj bežný deň a hovoriť o svojich záľubách a voľnom čase.	5	10
5. Stravovanie	potraviny, nápoje, jedlá, stravovacie návyky, reštaurácia, kaviareň	objednať si jedlo a nápoj, požiadať o informáciu, vyjadriť želanie a preferenciu, opýtať sa na cenu, zaplatiť	počítateľnosť alebo jazykový ekvivalent, množstvo, základné slovesné väzby, otázka a zápor, zdvorilostné formulácie	Poslucháč dokáže zvládnuť základnú komunikáciu pri nakupovaní potravín a v reštaurácii alebo kaviarni.	5	10
6. Nakupovanie a služby	obchody, tovary, oblečenie, ceny, peniaze, platba,	opýtať sa na cenu, vybrať si, požiadať o pomoc,	čísllovky, ceny a množstvo, ukazovacie zámená,	Poslucháč dokáže uskutočniť jednoduchý	5	10

Tematický celok	Obsah a tematické zameranie	Komunikačné funkcie	Jazykové prostriedky	Očakávaný výstup	Stretnutia Hodiny
	základné služby	vyjadriť želanie, kúpiť tovar, zaplatiť	základné slovesá, otázka, zápor, zdvorilostné výrazy	nákup a vyžiadať si základnú službu.	
7. Cestovanie a doprava	dopravné prostriedky, cestovanie, cesta, orientácia, stanica, letisko, hotel	opýtať sa na cestu, kúpiť lístok, požiadať o informáciu, rezervovať ubytovanie, porozumieť jednoduchým pokynom	predložky a výrazy smeru a miesta, otázkové výrazy, základné časové údaje, modálne alebo pomocné slovesá	Poslucháč dokáže riešiť základné komunikačné situácie počas cestovania a orientácie v neznámom prostredí.	5 10
8. Zdravie ľudské telo	časti tela, základné zdravotné problémy, príznaky, lekár, základná starostlivosť o zdravie	opísať problém, pomenovať základné príznaky, požiadať o pomoc, porozumieť jednoduchým pokynom	slovesá súvisiace so zdravotným stavom, časti tela, základné prídavné mená, rozkazovací spôsob alebo jeho ekvivalent	Poslucháč dokáže jednoduchým spôsobom opísať základný zdravotný problém a požiadať o pomoc.	4 8
9. Počasie príroda	počasie, ročné obdobia, príroda, zvieratá, rastliny, základné environmentálne témy	opísať počasie, ročné hovorí o ročných obdobiach, vyjadriť základné hodnotenie a preferenciu	základné prídavné mená, časové výrazy, základné slovesá, jednoduché porovnávanie	Poslucháč dokáže jednoducho opísať aktuálne počasie a hovoriť o svojom vzťahu k prírode.	4 8
10. Škola, práca každodenné povinnosti	škola, vzdelávanie, povolania, pracovisko, pracovné činnosti, každodenné	hovoriť o škole a práci, pomenovať povolanie, opísať jednoduchú činnosť,	prítomný čas, základné modálne alebo pomocné slovesá, časové výrazy, jednoduché	Poslucháč dokáže podať základné informácie o svojom štúdiu a práci a rozumie	4 8

Tematický celok	Obsah a tematické zameranie	Komunikačné funkcie	Jazykové prostriedky	Očakávaný výstup	Stretnutia	Hodiny
	povinnosti	požiadať informáciu, porozumieť pokynu	o spojovacie prostriedky	jednoduchým pokynom.		
11. Krajina, kultúra, sviatky a reálie	krajiny, mestá, základné geografické údaje, sviatky, tradície, kultúrne rozdiely	hovoriť o svojej krajine a meste, pomenovať základné kultúrne prvky, vyjadriť záujem a preferenciu	základné geografické a kultúrne názvy, prítomný čas, jednoduché opisné štruktúry, spojovacie prostriedky	Poslucháč dokáže jednoduchým spôsobom predstaviť svoju krajinu, mesto a základné kultúrne prvky.	3	6
12. Systematizácia, opakovanie a záverečné overenie	opakovanie tematických celkov, prepájanie tém, komunikačné a situácie, upevňovanie jazykových prostriedkov, záverečné overenie	samostatné využitie osvojených jazykových prostriedkov, riešenie každodenných komunikačných situácií	opakovanie upevňovanie lexikálnych, gramatických a fonetických prostriedkov úrovne A1	Poslucháč dokáže využívať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v základných každodenných komunikačných situáciách.	20	40
Spolu					70	140

4. Rozvrhnutie jazykových prostriedkov

Jazykové prostriedky sa preberajú priebežne v rámci tematických celkov. Ich konkrétne poradie, rozsah a spôsob osvojenia sa prispôbujú špecifikám cieľového jazyka.

4.1 Lexikálna kompetencia

Poslucháč si postupne osvojuje základnú slovnú zásobu potrebnú na komunikáciu v každodenných situáciách, najmä v oblastiach:

- osobné údaje a predstavovanie,
- rodina a medziľudské vzťahy,
- bývanie,

- mesto a orientácia,
- každodenný režim,
- voľný čas a záľuby,
- šport,
- jedlo a nápoje,
- nakupovanie,
- služby,
- cestovanie a doprava,
- zdravie,
- počasie a príroda,
- škola a práca,
- krajiny, mestá a kultúra.

4.2 Gramatická kompetencia

V rozsahu primeranom charakteru jednotlivých jazykov sa rozvíja najmä:

- základná stavba vety,
- oznamovacia, opytovacia a záporná veta,
- osobné a privlastňovacie zámená,
- základné slovesné tvary,
- prítomný čas,
- základné vyjadrenie minulosti a budúcnosti podľa charakteru cieľového jazyka,
- otázka a zápor,
- základné číslovky,
- časové a miestne vzťahy,
- základné predložkové väzby,
- podstatné a prídavné mená,
- základné stupňovanie,
- základné modálne a pomocné slovesá,
- základné spojovacie prostriedky.

Konkrétny rozsah gramatického učiva sa prispôsobuje štruktúre cieľového jazyka a jeho náročnosti na úrovni A1.

4.3 Výslovnosť a pravopis

V priebehu vzdelávania sa rozvíja:

- správna výslovnosť základnej slovnej zásoby,
- základná artikulácia a intonácia,
- rozlišovanie významovo relevantných zvukov,
- základné pravopisné pravidlá,
- schopnosť správne zapísať a reprodukovat jednoduché slová a vety.

5. Komunikačné funkcie

Na úrovni A1 sa rozvíja schopnosť:

- nadviazať a ukončiť kontakt,
- pozdraviť a rozlúčiť sa,
- predstaviť sa a predstaviť inú osobu,
- poďakovať a reagovať na poďakovanie,
- ospravedlniť sa,
- požiadať o zopakovanie alebo vysvetlenie,
- poskytnúť a vyžiadať si základnú informáciu,
- opísať osobu, predmet a miesto,
- vyjadriť súhlas a nesúhlas,
- vyjadriť želanie, potrebu a schopnosť,
- vyjadriť záujem a preferenciu,
- požiadať o pomoc,
- ponúknuť pomoc,
- prijať alebo odmietnuť ponuku,
- objednať si jedlo alebo službu,
- uskutočniť jednoduchý nákup,
- orientovať sa v základnej situácii pri cestovaní,
- vyjadriť základné pocity a potreby,
- hovoriť o prítomnosti a jednoduchých minulých alebo budúcich situáciách,
- viesť krátky rozhovor na známu tému.

6. Rozvoj jazykových zručností

6.1 Počúvanie s porozumením

Poslucháč:

- rozumie jednoduchým slovám a vetám týkajúcim sa známych tém,
- rozumie jednoduchým otázkam a pokynom,
- zachytí základné informácie z krátkeho hovoreného prejavu,
- rozumie základným údajom, ako sú meno, číslo, čas, cena alebo miesto,
- pri primeranej podpore dokáže porozumieť jednoduchému dialógu.

6.2 Čítanie s porozumením

Poslucháč:

- rozumie jednoduchým nápisom, oznamom a informačným tabuliam,
- vyhľadá základné informácie v krátkom texte,
- rozumie jednoduchým formulárom, správam, e-mailom a pozdravom,
- dokáže pochopiť hlavný význam krátkeho jednoduchého textu.

6.3 Ústny prejav a interakcia

Poslucháč:

- dokáže jednoduchými vetami hovoriť o sebe a svojom okolí,
- dokáže sa zapojiť do krátkeho rozhovoru na známu tému,
- dokáže položiť jednoduchú otázku a odpovedať na ňu,
- dokáže vyjadriť základné potreby, želania a preferencie,
- dokáže riešiť jednoduché každodenné komunikačné situácie.

6.4 Písomný prejav

Poslucháč:

- dokáže vyplniť jednoduchý formulár,
- napíše krátku správu alebo poznámku,
- dokáže napísať jednoduchý osobný e-mail alebo pozdrav,
- dokáže poskytnúť základné informácie o sebe, svojej rodine a každodennom živote.

7. Medzikultúrne a sociolingvistické kompetencie

Súčasťou vzdelávania na úrovni A1 je aj základné oboznámenie poslucháčov s kultúrou a reáliami krajín, v ktorých sa cieľovým jazykom hovorí.

Pozornosť sa venuje najmä:

- základným informáciám o krajinách a ich obyvateľoch,
- spôsobom oslovovania a spoločenskej komunikácie,
- základným zvykom a tradíciám,
- sviatkom,
- stravovacím a spoločenským zvyklostiam,
- základným kultúrnym rozdielom,
- rešpektovaniu odlišných kultúrnych a komunikačných noriem.

Kultúrne a reáliové prvky sa podľa možností prepájajú s jednotlivými tematickými celkami a nespracúvajú sa izolovane od jazykovej komunikácie.

8. Metódy a formy práce

Pri realizácii tematického plánu sa využívajú najmä:

- rozhovor,
- situačné dialógy,
- rolové hry,
- práca vo dvojiciach a skupinách,
- situačné úlohy,
- počúvanie a práca s autentickými alebo didakticky upravenými nahrávkami,
- práca s textom,
- obrazový a audiovizuálny materiál,
- jazykové hry,
- projektové a prezentačné aktivity,
- digitálne vzdelávacie materiály,
- opakovacie a komunikačné aktivity,
- priebežné upevňovanie a systematizácia učiva.

Výber konkrétnych metód a foriem práce je v kompetencii vyučujúceho a zohľadňuje vek, jazykovú úroveň, potreby a možnosti poslucháčov.

9. Hodnotenie a priebežné overovanie

Dosahovanie vzdelávacích cieľov sa priebežne overuje prostredníctvom:

- krátkych priebežných testov,
- ústneho skúšania,
- komunikačných úloh,
- práce s textom a počúvaním,
- písomných úloh,
- situačných a projektových aktivít,
- prezentácií,
- sebahodnotenia poslucháča.

Hodnotenie zohľadňuje nielen jazykovú správnosť, ale predovšetkým schopnosť poslucháča prakticky používať nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti v konkrétnej komunikačnej situácii.

Priebežné opakovanie a systematizácia sú súčasťou celého vzdelávacieho procesu a nie sú obmedzené iba na záverečný tematický celok.

10. Záverečné overenie dosiahnutia úrovne A1

Na konci vzdelávacieho obdobia sa overuje dosiahnutie vzdelávacích výstupov zodpovedajúcich úrovni A1.

Overovanie môže zahŕňať najmä:

- počúvanie s porozumením,
- čítanie s porozumením,
- ústny prejav a interakciu,
- písomný prejav,
- využitie základných jazykových prostriedkov,
- riešenie jednoduchých komunikačných situácií.

Pri záverečnom overovaní sa prihliada na celkovú komunikačnú schopnosť poslucháča a na jeho schopnosť primerane reagovať v bežných situáciách.

11. Záverečný profil poslucháča úrovne A1

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni A1 by mal poslucháč dokázať používať jednoduché jazykové prostriedky v bežných každodenných situáciách.

Dokáže:

- predstaviť seba a iných,

- poskytnúť základné osobné informácie,
- hovoriť o svojej rodine, bývaní, práci, škole a záľubách,
- opísať jednoduchým spôsobom osoby, predmety a miesta,
- komunikovať pri nakupovaní a stravovaní,
- orientovať sa v základných situáciách pri cestovaní,
- porozumieť jednoduchým otázkam, pokynom a oznámeniam,
- prečítať a pochopiť krátky jednoduchý text,
- napísať krátky jednoduchý text,
- vyjadriť základné potreby, želania, preferencie a pocity,
- viesť krátky rozhovor na známu tému,
- využívať základné poznatky o kultúre a spoločenských zvyklostiach krajiny cieľového jazyka.

Dosiahnutie úrovne A1 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.

12. Nadväznosť na ďalšie vzdelávanie

Po úspešnom zvládnutí vzdelávacích výstupov úrovne A1 môže poslucháč pokračovať vo vzdelávaní na úrovni A2.

Tematický plán A1 tvorí základ pre nadväzujúce vzdelávanie na vyšších úrovniach jazykovej kompetencie.

Konkrétne rozvrhnutie tematických celkov do jednotlivých vyučovacích stretnutí, výber učebných materiálov a poradie jednotlivých jazykových prostriedkov upravuje vyučujúci v plánovaní konkrétneho kurzu.

Poznámka: Uvedené časové dotácie označujú orientačný rozsah práce s príslušnou tematickou a komunikačnou oblasťou. Nepredstavujú presný počet vyučovacích hodín potrebných na osvojenie všetkých uvedených prvkov. Jednotlivé témy, komunikačné funkcie, jazykové prostriedky a jazykové zručnosti sa podľa potreby vracajú, prepájajú a rozvíjajú počas viacerých tematických celkov.