

TEMATICKÝ PLÁN VZDELÁVANIA – ÚROVEŇ B2

Súkromná jazyková škola Mobile College

P. Mudroňa 10, 036 01 Martin

Úroveň: B2 podľa SERR

Jazyk: anglický / nemecký / ruský jazyk

Časová dotácia: 140 vyučovacích hodín

Počet stretnutí: 70

Dĺžka stretnutia: 2 × 45 minút

Forma: skupinová jazyková výučba

Maximálny počet poslucháčov: 14

Predpokladaná dĺžka: 1 školský rok

1. Charakteristika tematického plánu

Tematický plán konkretizuje rámcový plán vzdelávania pre jazykovú úroveň B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Je určený ako univerzálny plán pre anglický, nemecký a ruský jazyk.

Tematické celky sú koncipované tak, aby sa komunikačné, jazykové, receptívne, produktívne a sprostredkovateľské kompetencie rozvíjali integrovane. Gramatické a lexikálne učivo sa preto nevyučuje izolovane, ale je funkčne prepájané s témami a komunikačnými úlohami.

Poradie a rozsah jazykových prostriedkov môže vyučujúci podľa potreby upraviť v závislosti od konkrétneho cieľového jazyka, učebnice, vstupnej úrovne a potrieb skupiny.

2. Tematický plán – prehľad

Tematický celok	Stretnutia Hodiny	
1. Úvod, diagnostika a upevnenie B1/B2	1–2	4
2. Osobnosť, identita a medzilľudské vzťahy	3–8	12
3. Bývanie, mestá a spoločnosť	9–13	10
4. Životný štýl, voľný čas a osobná rovnováha	14–18	10
5. Vzdelávanie, práca a kariéra	19–25	14
6. Zdravie, životný štýl a spoločnosť	26–30	10
7. Spotreba, služby, peniaze a ekonomický život	31–35	10
8. Cestovanie, globalizácia a mobilita	36–40	10
9. Životné prostredie a udržateľnosť	41–45	10

Tematický celok	Stretnutia Hodiny	
10. Médiá, technológie a digitálny život	46–50	10
11. Kultúra, umenie a spoločenský život	51–55	10
12. Spoločnosť, verejný život a aktuálne otázky	56–61	12
13. Osobné skúsenosti, rozhodovanie a budúcnosť	62–66	10
14. Komplexné opakovanie a záverečné overenie	67–70	8
Spolu	70	140

3. Podrobný tematický plán

Téma 1 – Úvod, diagnostika a upevnenie B1/B2

Stretnutia 1–2 / 4 hodiny

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
1	Predstavenie kurzu, jazykové potreby, osobné ciele, diagnostická komunikácia	opakovanie základných časov, otázky, slovosled, spojovacie výrazy	predstavenie, opis skúseností, vyjadrenie očakávaní
2	B1 → B2: presnosť, plynulosť, argumentácia	opakovanie kľúčovej gramatiky a lexiky podľa diagnostiky	spontánny rozhovor, vyjadrenie názoru, opis problému

Výstup: Poslucháč dokáže predstaviť svoje skúsenosti a ciele, komunikovať o známych témach a identifikovať oblasti vlastného jazykového rozvoja.

Téma 2 – Osobnosť, identita a medziľudské vzťahy

Stretnutia 3–8 / 12 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
3	Osobnosť a charakter	tvorenie slov, prídavné mená, intenzifikátory	charakterizovať osobu
4	Hodnoty, postoje a presvedčenia	vyjadrovanie názoru a miery istoty	vyjadriť a zdôvodniť názor
5	Rodina a generácie	vzťažné vety, opis vzťahov	porovnávať generácie
6	Medziľudské vzťahy a komunikácia	nepriama reč, komunikačné slovesá	sprostredkovať informáciu

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
7	Konflikty a nedorozumenia	príčina, dôsledok, podmienka	analyzovať konflikt, navrhnúť riešenie
8	Diskusia: Čo ovplyvňuje človeka?	argumentačné spojovacie prostriedky	diskusia, protiargument, obhajoba stanoviska

Výstup: Poslucháč dokáže podrobne hovoriť o osobnosti a vzťahoch, argumentovať a reagovať na odlišné stanoviská.

Téma 3 – Bývanie, mestá a spoločnosť

Stretnutia 9–13 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
9	Bývanie a kvalita života	opisné a porovnávacie štruktúry	porovnávať možnosti bývania
10	Mesto versus vidiek	komparatívne a superlatívne konštrukcie	porovnávanie a hodnotenie
11	Doprava a verejný priestor	modálne významy, návrhy	navrhnuť zlepšenie
12	Sociálne rozdiely a problémy miest	príčina a dôsledok	analyzovať problém
13	Budúcnosť miest a udržateľné bývanie	hypotéza, podmienkové konštrukcie	diskusia a rozhodovacia úloha

Výstup: Poslucháč dokáže analyzovať problémy bývania a miest a argumentovať v prospech konkrétneho riešenia.

Téma 4 – Životný štýl, voľný čas a osobná rovnováha

Stretnutia 14–18 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
14	Každodenný život a priority	časové vzťahy, ustálené spojenia	opisovať návyky a priority
15	Stres, oddych a work-life balance	modálne a odporúčacie konštrukcie	radiť a odporúčať
16	Šport a záľuby	slovná zásoba, kolokácie	hovoriť o preferenciách

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
17	Kultúrny a spoločenský život	hodnotiaci jazyk	hodnotiť možnosti
18	Digitálny voľný čas	argumentačné spojenia	diskusia a prezentácia

Výstup: Poslucháč dokáže hodnotiť rôzne životné štýly, vysvetliť svoje rozhodnutia a formulovať odporúčania.

Téma 5 – Vzdelávanie, práca a kariéra

Stretnutia 19–25 / 14 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
19	Vzdelávacie systémy	pasívne konštrukcie	opísať proces a systém
20	Celoživotné vzdelávanie	infinitívne/účelové konštrukcie podľa jazyka	argumentovať o potrebe vzdelávania
21	Pracovné prostredie	pracovná lexika, kolokácie	opísať pracovnú skúsenosť
22	Kariéra a profesijný rozvoj	podmienkové konštrukcie	hovoriť o možnostiach
23	Pracovný pohovor	otázky, nepriama reč, formálny register	simulovať pracovný pohovor
24	Tímová práca a vedenie ľudí	modálne a argumentačné prostriedky	riešiť problém v tíme
25	Profesijná prezentácia	štruktúrovanie prejavu, kohézia	pripraviť a prezentovať návrh

Výstup: Poslucháč dokáže samostatne komunikovať v pracovnom a vzdelávacom prostredí a primerane používať profesionálny register.

Téma 6 – Zdravie, životný štýl a spoločnosť

Stretnutia 26–30 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
26	Zdravie a prevencia	zdravotná lexika, kolokácie	opísať zdravotný problém
27	Fyzické a duševné zdravie	príčina a dôsledok	vysvetľovať súvislosti
28	Stres a zdravotné návyky	odporúčania, modalita	radiť a odporúčať

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
29	Zdravotná starostlivosť	situačný jazyk	riešiť praktickú situáciu
30	Zdravie v médiách	vyjadrenie pochybnosti, hodnotenie zdrojov	diskutovať a hodnotiť informácie

Výstup: Poslucháč dokáže viesť komplexnejší rozhovor o zdraví a formulovať primerané odporúčania.

Téma 7 – Spotreba, služby, peniaze a ekonomický život

Stretnutia 31–35 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
31	Spotrebiteľské správanie	ekonomická a obchodná lexika	porovnávať produkty
32	Reklama a rozhodovanie	presvedčanie, hodnotenie	analyzovať reklamu
33	Banky a osobné financie	podmienkové a modálne štruktúry	riešiť finančnú situáciu
34	Služby a reklamácie	formálny register	podať reklamáciu
35	Sťažnosť a vyjednávanie	zdvorilostné a formálne prostriedky	vyjednávať a dosiahnuť dohodu

Výstup: Poslucháč dokáže samostatne riešiť komplexnejšie situácie súvisiace so službami, financiami a spotrebiteľskými otázkami.

Téma 8 – Cestovanie, globalizácia a mobilita

Stretnutia 36–40 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
36	Cestovateľské skúsenosti	rozprávanie v minulosti, časové vzťahy	rozprávať príbeh
37	Doprava a cestovateľské problémy	situačné a modálne konštrukcie	riešiť nečakanú situáciu
38	Študijná a pracovná mobilita	porovnávanie možností	hodnotiť alternatívy
39	Kultúrne rozdiely	vyjadrenie porovnania a kontrastu	diskutovať o kultúrnych rozdieloch

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
40	Globalizácia	hypotéza, argumentácia	debata a obhajoba stanoviska

Výstup: Poslucháč dokáže samostatne komunikovať v medzinárodnom prostredí a diskutovať o širších súvislostiach mobility a globalizácie.

Téma 9 – Životné prostredie a udržateľnosť

Stretnutia 41–45 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
41	Príroda a ochrana životného prostredia	environmentálna lexika	opis problému
42	Znečistenie a odpad	príčina – dôsledok	vysvetľovať súvislosti
43	Klimatické zmeny	pasívne a neosobné konštrukcie	prezentovať informácie
44	Obnoviteľné zdroje a spotreba	porovnávanie, hodnotenie	hodnotiť riešenia
45	Udržateľný životný štýl	odporúčania, argumentácia	skupinová debata

Výstup: Poslucháč dokáže diskutovať o environmentálnych problémoch a navrhovať realistické riešenia.

Téma 10 – Médiá, technológie a digitálny život

Stretnutia 46–50 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
46	Médiá a informačné zdroje	mediálna lexika	zhrnúť informácie
47	Sociálne siete a digitálna komunikácia	register, skratky, komunikačné stratégie	porovnávať spôsoby komunikácie
48	Umelá inteligencia a technológie	hypotéza a pravdepodobnosť	diskutovať o budúcnosti
49	Dezinformácie a dôveryhodnosť zdrojov	vyjadrenie istoty/pochybnosti	hodnotiť zdroj
50	Digitálna bezpečnosť	odporúčania, podmienkové	riešiť problém a

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
		vety	prezentovať návrh

Výstup: Poslucháč dokáže kriticky diskutovať o médiách a technológiách a podporiť svoje stanovisko relevantnými argumentmi.

Téma 11 – Kultúra, umenie a spoločenský život

Stretnutia 51–55 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
51	Film a televízna tvorba	hodnotiaca lexika	opísať a hodnotiť film
52	Hudba a kultúrne preferencie	vyjadrenie preferencií	odporúčať kultúrny produkt
53	Literatúra	opis a interpretácia	interpretovať text
54	Divadlo a výtvarné umenie	opis, porovnávanie	porovnávať diela
55	Kultúra a spoločnosť	argumentačné štruktúry	diskusia a prezentácia

Výstup: Poslucháč dokáže podrobne opísať, hodnotiť a porovnávať kultúrne diela a vyjadriť vlastnú interpretáciu.

Téma 12 – Spoločnosť, verejný život a aktuálne otázky

Stretnutia 56–61 / 12 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
56	Spoločenské problémy	abstraktná lexika	formulovať stanovisko
57	Rovnosť a príležitosti	porovnávanie, argumentácia	diskutovať
58	Migrácia a spoločnosť	príčina a dôsledok	prezentovať rôzne stanoviská
59	Bezpečnosť a verejné služby	modalita, odporúčania	riešiť spoločenský problém
60	Občiansky život a verejný priestor	formálny register	formulovať návrh
61	Debata o aktuálnej spoločenskej otázke	komplexné argumentačné prostriedky	viesť štruktúrovanú debatu

Výstup: Poslucháč dokáže viesť diskusiu o známych spoločenských otázkach, reagovať na protiargumenty a navrhnúť riešenie.

Téma 13 – Osobné skúsenosti, rozhodovanie a budúcnosť

Stretnutia 62–66 / 10 hodín

Stretnutie	Obsah a témy	Jazykové prostriedky	Komunikačné kompetencie
62	Životné skúsenosti a rozhodnutia	komplexné časové vzťahy	rozprávať a reflektovať
63	Úspechy, neúspechy a poučenie	podmienkové konštrukcie	analyzovať skúsenosť
64	Riziko a rozhodovanie	modalita, pravdepodobnosť	hodnotiť možnosti
65	Osobná a pracovná budúcnosť	budúce časové a hypotetické konštrukcie	hovoriť o plánoch
66	Budúce trendy a scenáre	hypotéza, predikcia, argumentácia	vytvoriť a obhájiť scenár

Výstup: Poslucháč dokáže súvisle a argumentačne hovoriť o skúsenostiach, rozhodnutiach, možnostiach a budúcnosti.

Téma 14 – Komplexné opakovanie a záverečné overenie

Stretnutia 67–70 / 8 hodín

Stretnutie	Obsah	Zameranie
67	Opakovanie lexiky a komunikačných funkcií	tematická slovná zásoba, kolokácie, frazeológia
68	Opakovanie gramatických štruktúr	komplexné gramatické vzťahy, presnosť
69	Komplexná komunikačná skúška	počúvanie, čítanie, ústny prejav, diskusia
70	Písomné overenie, prezentácia a sebareflexia	písanie, sprostredkovanie, hodnotenie pokroku

Výstup: Poslucháč preukáže dosiahnutie komunikačných a jazykových kompetencií zodpovedajúcich úrovni B2.

4. Prierezové jazykové učivo

Jazykové prostriedky sa počas celého kurzu **cyklicky opakujú a rozširujú**. Ich konkrétny rozsah sa upravuje podľa cieľového jazyka.

Lexika

- abstraktná a spoločenská slovná zásoba,
- kolokácie,
- viacslovné výrazy,
- slovotvorba,
- frazeologické spojenia,
- synonymá a antonymá,
- jazyk hodnotenia,
- jazyk argumentácie,
- jazyk príčiny a dôsledku,
- jazyk hypotézy a pravdepodobnosti,
- formálny a neformálny register.

Gramatika

- komplexné vetné štruktúry,
- časové vzťahy,
- podmienkové konštrukcie,
- modálne významy,
- pasívne konštrukcie,
- nepriama reč,
- vzťažné konštrukcie,
- účelové, príčinné, dôsledkové a kontrastné konštrukcie,
- vyjadrenie hypotézy a pravdepodobnosti,
- pokročilé spojovacie prostriedky,
- kohézia a koherencia textu.

Výslovnosť a pravopis

- plynulosť prejavu,
- prirodzený rytmus,
- intonácia,
- slovný a vetný prízvuk,
- zrozumiteľnosť dlhšieho prejavu,
- pravopis komplexnejších textov,
- samostatná korektúra.

5. Rozvoj komunikačných funkcií

Počas celého tematického plánu sa systematicky rozvíjajú najmä tieto funkcie:

Vyjadrenie názoru

- podľa môjho názoru,
- vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu,
- čiastočný súhlas,
- zdôvodnenie stanoviska.

Argumentácia

- uvedenie argumentu,
- uvedenie príkladu,
- porovnanie,
- protiargument,
- vyvrátenie alebo spochybnenie argumentu,
- záver.

Hodnotenie

- vyjadrenie výhod a nevýhod,
- posudzovanie alternatív,
- vyjadrenie miery istoty,
- vyjadrenie pochybnosti.

Príčina a dôsledok

- vysvetľovanie príčin,
- opis dôsledkov,
- predpokladanie následkov.

Hypotéza

- formulovanie podmienky,
- vyjadrenie možnosti,
- pravdepodobnosť,
- predikcia.

Sociálna interakcia

- začatie a ukončenie rozhovoru,

- získanie slova,
- prerušenie a nadviazanie,
- požiadanie o spresnenie,
- oprava vlastného vyjadrenia,
- reakcia na partnera.

Formálna komunikácia

- formálny e-mail,
- sťažnosť,
- požiadavka,
- reklamácia,
- pracovná komunikácia.

Sprostredkovanie

- zhrnutie textu,
- sprostredkovanie informácie,
- porovnanie informácií z viacerých zdrojov,
- vysvetlenie obsahu inej osobe.

6. Odporúčané rozvrhnutie zručností

Tematický plán je založený na integrácii všetkých jazykových zručností:

Zručnosť	Zameranie na B2
Počúvanie	dlhšie prejavy, diskusie, rozhovory, prezentácie, autentické materiály
Čítanie	články, reportáže, názory, eseje, informačné a odborné texty
Rozprávanie	spontánny prejav, prezentácia, opis, argumentácia
Interakcia	diskusia, debata, rolová hra, vyjednávanie
Písanie	e-mail, list, článok, správa, úvaha, argumentačný text
Sprostredkovanie	zhrnutie, parafráza, vysvetlenie a prepájanie informácií
Stratégie	obchádzanie neznámeho výrazu, parafrázovanie, požiadanie o objasnenie, autokorekcia

7. Odporúčané metódy práce

V rámci jednotlivých tematických celkov sa odporúča pravidelne zaraďovať:

- párovú a skupinovú komunikáciu,
- riadené a voľné diskusie,
- rolové hry,
- situačné úlohy,
- problémové úlohy,
- rozhodovacie úlohy,
- argumentačné úlohy,
- debaty,
- prezentácie,
- projekty,
- prácu s autentickými textami,
- prácu s autentickým audiom a videom,
- sprostredkovanie informácií,
- kritické hodnotenie zdrojov,
- digitálne úlohy,
- sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie.

Na úrovni B2 by mal postupne narastať podiel **spontánnej produkcie a interakcie**, pričom vyučujúci vytvára situácie, v ktorých poslucháč nemá k dispozícii vopred pripravenú jazykovú odpoveď.

8. Hodnotenie v tematickom pláne

Hodnotenie sa realizuje priebežne počas celého kurzu. Okrem jazykovej správnosti sa sleduje najmä schopnosť **účinne používať jazyk v komunikácii**.

Kritériá

Kritérium	Sledovaný výkon
Zrozumiteľnosť	poslucháč je dobre zrozumiteľný
Plynulosť	dokáže hovoriť bez nadmerného váhania
Presnosť	primerane kontroluje gramatiku a lexiku
Rozsah	používa dostatočne širokú slovnú zásobu
Argumentácia	dokáže vysvetliť a obhájiť stanovisko

Kritérium	Sledovaný výkon
Interakcia	reaguje na partnera a rozvíja diskusiu
Register	prispôsobuje jazyk situácii
Koherencia	vytvára logicky usporiadaný prejav
Sprostredkovanie dokáže zhrnúť a odovzdať relevantné informácie	

9. Záverečné očakávané výsledky

Po absolvovaní 140 vyučovacích hodín na úrovni B2 by mal poslucháč byť schopný:

- porozumieť hlavným myšlienkam komplexnejších hovorených a písaných prejavov,
- sledovať argumentáciu a identifikovať hlavné stanoviská,
- komunikovať relatívne spontánne a plynulo,
- viesť a udržiavať diskusiu,
- vyjadriť, vysvetliť a obhájiť vlastný názor,
- reagovať na protiargumenty,
- porovnávať rôzne možnosti a stanoviská,
- vysvetľovať príčiny a dôsledky,
- formulovať hypotézy a predpoklady,
- prezentovať komplexnejšiu tému,
- riešiť problémové a situačné úlohy,
- používať primeraný formálny a neformálny register,
- vytvoriť jasný a štruktúrovaný písomný text,
- napísať formálny e-mail, list, správu, článok alebo argumentačný text,
- zhrnúť a sprostredkovať informácie,
- pracovať s autentickými jazykovými a digitálnymi zdrojmi,
- primerane reflektovať vlastný jazykový pokrok,
- pokračovať vo vzdelávaní smerom k úrovni C1.