

TEMATICKÝ PLÁN VZDELÁVANIA – ÚROVEŇ C2

Súkromná jazyková škola Mobile College

P. Mudroňa 10, 036 01 Martin

1. Základné údaje

Údaj	Charakteristika
Úroveň	C2 podľa SERR
Jazykové programy	anglický, nemecký a ruský jazyk
Časová dotácia	140 vyučovacích hodín
Organizácia	70 stretnutí
Dĺžka stretnutia	2 × 45 minút
Predpokladaná dĺžka	1 školský rok
Forma vzdelávania	skupinová jazyková výučba

Maximálny počet poslucháčov 14

Charakteristika tematického plánu

Tematický plán konkretizuje rámcový plán vzdelávania na úrovni C2 do jednotlivých vyučovacích stretnutí. Zohľadňuje rozvoj všetkých jazykových zručností – počúvania s porozumením, čítania s porozumením, ústneho prejavu, interakcie a písomného prejavu – ako aj sprostredkovanie, mediáciu, syntézu informácií, argumentáciu a štylistickú diferenciáciu.

Jednotlivé tematické celky sa priebežne prepájajú. Jazykové prostriedky sa neopakujú izolovane, ale sú rozvíjané v kontexte tematických, komunikačných a situačných úloh. Konkrétne gramatické a lexikálne učivo sa prispôsobuje cieľovému jazyku, potrebám skupiny a vstupnej úrovni poslucháčov.

2. Tematický plán – 70 stretnutí

TEMATICKÝ CELOK 1 – Identita, osobnosť a ľudské správanie

Stretnutia 1 – 6 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
1	Identita a osobnosť – osobnosť, charakter, sebavnímanie, identita	Opis a interpretácia osobnosti; nuansované vyjadrovanie vlastností; diskusia
2	Hodnoty a životné postoje – osobné a spoločenské hodnoty	Porovnávanie hodnôt; vyjadrovanie súhlasu a nesúhlasu; argumentácia
3	Motivácia a rozhodovanie – vnútorná a vonkajšia motivácia, životné rozhodnutia	Analýza príčin konania; hypotézy; hodnotenie rozhodnutí

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
4	Medziľudské vzťahy – dôvera, blízkosť, konflikty, hranice	Interpretácia správania; riešenie modelových konfliktov; vyjednávanie
5	Komunikácia a ľudské správanie – verbálna a neverbálna komunikácia	Analýza komunikačných situácií; interpretácia implicitných významov
6	Seminár: Človek a spoločnosť	Komplexná diskusia; syntéza viacerých názorov; argumentačný prejav

Jazykové zameranie: presná lexika opisujúca osobnosť a postoje, synonymia, frazeológia, modalita, dôrazové a tematizačné konštrukcie.

TEMATICKÝ CELOK 2 – Spoločnosť, hodnoty a spoločenské zmeny

Stretnutia 7 – 12 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
7	Spoločenské štruktúry a skupiny	Analýza spoločenských javov; porovnávanie perspektív
8	Rovnosť, príležitosti a sociálne rozdiely	Argumentácia; práca s údajmi; hodnotenie riešení
9	Generácie a generačné zmeny	Diskusia; interpretácia rozdielnych postojov; argumentácia
10	Spoločenské konflikty a zodpovednosť	Analýza konfliktu; formulovanie stanovísk; protiargumentácia
11	Budúcnosť spoločnosti	Predikcie; hypotézy; scenáre budúceho vývoja
12	Debata: Kam smeruje spoločnosť?	Formálna debata; obhajoba stanoviska; reakcia na námietky

Jazykové zameranie: abstraktná lexika, argumentačné spojenia, podmienkové a hypotetické konštrukcie, vyjadrovanie miery istoty.

TEMATICKÝ CELOK 3 – Vzdelávanie, odborný rozvoj a profesionálna komunikácia

Stretnutia 13 – 18 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
13	Vzdelávanie a jeho budúcnosť	Hodnotenie vzdelávacích modelov; argumentácia

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
14	Akademické prostredie a odborný jazyk	Syntéza odborného textu; prezentácia informácií
15	Celoživotné vzdelávanie a osobný rozvoj	Diskusia; formulovanie odporúčaní
16	Kariéra a profesionálna identita	Profesijná komunikácia; prezentácia skúseností
17	Vedenie, tímová spolupráca a pracovná kultúra	Simulácia pracovnej diskusie; vyjednávanie
18	Odborná prezentácia	Samostatná prezentácia; otázky a spontánne reakcie

Jazykové zameranie: odborná terminológia, formálny register, nominalizácia, pasívne a neosobné konštrukcie, štruktúrovanie prejavu.

TEMATICKÝ CELOK 4 – Ekonomika, globalizácia a pracovný svet

Stretnutia 19 – 24 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
19	Ekonomické systémy a spoločnosť	Vysvetľovanie ekonomických javov; porovnávanie modelov
20	Pracovný trh a jeho premeny	Interpretácia údajov; formulovanie hypotéz
21	Podnikanie a inovácie	Analýza podnikateľských modelov; návrhy riešení
22	Globalizácia a jej dôsledky	Argumentácia za/proti; porovnávanie perspektív
23	Technológie a budúcnosť práce	Predvídanie vývoja; hodnotenie rizík
24	Simulácia: Profesionálne rozhodovanie	Rokovanie, vyjednávanie, dosiahnutie dohody

Jazykové zameranie: ekonomická a pracovná terminológia, kolokácie, jazyk grafov a údajov, podmienkové konštrukcie, modalita.

TEMATICKÝ CELOK 5 – Veda, technológie a nové poznatky

Stretnutia 25 – 30 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
25	Vedecké poznanie a jeho význam	Sprostredkovanie odborného obsahu

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
26	Technologický pokrok	Analýza výhod a rizík; argumentácia
27	Umelá inteligencia a spoločnosť	Kritická diskusia; formulovanie stanovísk
28	Inovácie a ich dôsledky	Interpretácia odborného textu; syntéza informácií
29	Etika vedy a technológií	Etická argumentácia; protiargumentácia
30	Seminár: Veda a budúcnosť	Prezentácia, syntéza viacerých zdrojov, diskusia

Jazykové zameranie: odborná lexika, vysvetľovanie komplexných procesov, pasívum, nominalizácia, hedging a vyjadrovanie miery istoty.

TEMATICKÝ CELOK 6 – Médiá, informácie a verejná komunikácia

Stretnutia 31 – 36 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
31	Médiá a ich úloha v spoločnosti	Analýza mediálneho obsahu
32	Žurnalistika a výber informácií	Porovnávanie zdrojov; interpretácia
33	Sociálne siete a verejný priestor	Diskusia; argumentácia
34	Dezinformácie a dôveryhodnosť zdrojov	Kritické hodnotenie informácií
35	Argumentačné a presvedčacie stratégie	Identifikácia manipulatívnych a argumentačných postupov
36	Mediálna analýza	Syntéza viacerých zdrojov; prezentácia záverov

Jazykové zameranie: jazyk médií, pragmatika, implicitný význam, irónia, nadsádzka, hodnotiaci lexika, register.

TEMATICKÝ CELOK 7 – Životné prostredie, spoločenská zodpovednosť a budúcnosť

Stretnutia 37 – 42 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
37	Klimatické zmeny	Vysvetlenie príčin a dôsledkov; interpretácia údajov
38	Udržiateľnosť a spotreba	Hodnotenie riešení; argumentácia
39	Energetika a spoločnosť	Porovnávanie možností; formulovanie

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
		návrhov
40	Ochrana prírody a zodpovednosť	Diskusia o individuálnej a spoločenskej zodpovednosti
41	Technologické riešenia environmentálnych problémov	Analýza scenárov; hodnotenie rizík
42	Budúce scenáre	Komplexná argumentácia; obhajoba návrhu riešenia

Jazykové zameranie: príčina a dôsledok, hypotézy, predikcie, odborná terminológia, argumentačné štruktúry.

TEMATICKÝ CELOK 8 – Kultúra, literatúra, umenie a estetika

Stretnutia 43 – 48 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
43	Literatúra a interpretácia textu	Analýza literárneho textu; interpretácia
44	Film a filmový jazyk	Hodnotenie a interpretácia filmového diela
45	Hudba a kultúrny kontext	Vyjadrenie estetického hodnotenia
46	Divadlo a výtvarné umenie	Porovnávanie interpretácií
47	Umenie a spoločnosť	Diskusia o spoločenskej funkcii umenia
48	Seminár: Interpretácia umeleckého diela	Samostatná interpretácia; prezentácia; diskusia

Jazykové zameranie: metaforické vyjadrovanie, expresívna lexika, estetické hodnotenie, štylistické prostriedky, nuansované vyjadrovanie.

TEMATICKÝ CELOK 9 – Kultúra, identita a medzikultúrna komunikácia

Stretnutia 49 – 53 | 10 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
49	Kultúrna identita a jazyk	Interpretácia kultúrnych javov
50	Kultúrne rozdiely a spoločenské normy	Porovnávanie komunikačných noriem
51	Stereotypy a predsudky	Kritická diskusia; argumentácia

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
52	Medzikultúrne nedorozumenia	Analýza modelových situácií; mediácia
53	Komunikácia v globalizovanom prostredí	Sprostredkovanie rôznych perspektív; riešenie konfliktu

Jazykové zameranie: pragmatika, spoločenské registre, zdvorilosť, nepriame vyjadrovanie, kultúrne podmienené významy.

TEMATICKÝ CELOK 10 – Verejná diskusia, argumentácia a spoločenské otázky

Stretnutia 54 – 59 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
54	Štruktúra kvalitnej argumentácie	Identifikácia tézy, dôkazov a záverov
55	Fakt, názor a interpretácia	Kritická analýza tvrdení
56	Kontroverzné spoločenské otázky	Formálna diskusia; protiargumentácia
57	Etické dilemy	Hodnotenie argumentov; formulovanie stanoviska
58	Presvedčanie a vyjednávanie	Simulácia rokovania; dosiahnutie dohody
59	Debatný seminár	Komplexná debata; spontánna reakcia na argumenty

Jazykové zameranie: argumentačné spojenia, kontrast, ústupok, dôraz, reformulácia, modalita, presvedčacie prostriedky.

TEMATICKÝ CELOK 11 – Jazyk, komunikácia a štylistika

Stretnutia 60 – 64 | 10 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
60	Jazykové registre	Transformácia textu medzi formálnym, neutrálnym a neformálnym registrom
61	Idiomatika a ustálené spojenia	Interpretácia a aktívne používanie idiomatických prostriedkov
62	Metafora, irónia a nepriamy význam	Rozpoznanie pragmatického významu
63	Štylistická variabilita	Reformulácia výpovede podľa adresáta a účelu
64	Jazyk a komunikačný zámer	Praktická analýza autentických komunikačných situácií

Jazykové zameranie: register, idiomatika, kolokácie, metaforika, pragmatika, irónia, nadsádzka, štylistická diferenciacia.

TEMATICKÝ CELOK 12 – Syntéza, mediácia a komplexná komunikácia

Stretnutia 65 – 70 | 12 vyučovacích hodín

Stretnutie	Téma a obsah	Komunikačné činnosti a výstupy
65	Práca s viacerými zdrojmi	Vyhľadanie, porovnanie a výber relevantných informácií
66	Syntéza informácií	Spracovanie viacerých textov do súvislého výstupu
67	Mediácia a sprostredkovanie	Prenos a vysvetlenie informácií rôznym adresátom
68	Komplexná prezentácia	Samostatná odborná alebo spoločenská prezentácia
69	Redigovanie a štylistické zdokonaľovanie textu	Korektúra, reformulácia, úprava registra a štýlu
70	Záverečná syntéza a overenie úrovne C2	Integrované počúvanie, čítanie, diskusia, prezentácia, mediácia a písomný výstup

3. Súhrn časovej dotácie

Tematický celok	Stretnutia	Počet hodín
1. Identita, osobnosť a ľudské správanie	1–6	12
2. Spoločnosť, hodnoty a spoločenské zmeny	7–12	12
3. Vzdelávanie, odborný rozvoj a profesionálna komunikácia	13–18	12
4. Ekonomika, globalizácia a pracovný svet	19–24	12
5. Veda, technológie a nové poznatky	25–30	12
6. Médiá, informácie a verejná komunikácia	31–36	12
7. Životné prostredie, spoločenská zodpovednosť a budúcnosť	37–42	12
8. Kultúra, literatúra, umenie a estetika	43–48	12
9. Kultúra, identita a medzikultúrna komunikácia	49–53	10
10. Verejná diskusia, argumentácia a spoločenské otázky	54–59	12
11. Jazyk, komunikácia a štylistika	60–64	10

Tematický celok	Stretnutia	Počet hodín
12. Syntéza, mediácia a komplexná komunikácia	65–70	12
Spolu	70 stretnutí	140 hodín

4. Priebežné rozvíjanie jazykových kompetencií

Jazykové zručnosti sa v tematickom pláne **nerozvíjajú oddelene**, ale priebežne počas celého kurzu.

Oblasť	Priebežné zameranie
Počúvanie	autentické prejavy, prednášky, rozhovory, diskusie, médiá, rôzne registre a rýchlosti prejavu
Čítanie	odborné, publicistické, akademické, literárne a argumentačné texty
Ústny prejav	spontánna komunikácia, prezentácie, diskusie, debaty, odborné vystúpenia
Interakcia	vyjednávanie, reakcia na protiargumenty, riešenie konfliktov, formálne a neformálne situácie
Písanie	argumentačné, analytické, odborné a syntetické texty
Mediácia	sprostredkovanie informácií, vysvetľovanie, parafrázovanie a interpretácia
Syntéza	prepájanie informácií z viacerých zdrojov
Štylistika	register, idiomatika, pragmatika, implicitný význam, irónia, metafora
Lexika	synonymia, kolokácie, frazeológia, odborná a abstraktná slovná zásoba
Gramatika	komplexná syntax, modalita, hypotéza, nominalizácia, tematizácia, kohézia a štylistické varianty

5. Odporúčaná štruktúra jednotlivého stretnutia

Každé dvojhodinové stretnutie môže byť podľa charakteru témy organizované približne nasledovne:

1. Úvod a aktivácia jazyka – 10–15 min.

Opakovanie, krátka diskusia, reakcia na podnet, aktivácia relevantnej lexiky.

2. Vstupný autentický materiál – 15–20 min.

Text, audio, video, odborný alebo publicistický materiál.

3. Analýza a jazykové prostriedky – 15–20 min.

Lexika, gramatika, register, pragmatika alebo štylistika.

4. Komunikačná aplikácia – 20–25 min.

Diskusie, problémová úloha, mediácia, simulácia alebo argumentácia.

5. Produkčná úloha – 15–20 min.

Prezentácia, syntéza, písomný výstup alebo spontánny prejav.

6. Reflexia a spätná väzba – 5–10 min.

Sebahodnotenie, korekcia, identifikácia jazykových nedostatkov a stanovenie ďalšieho cieľa.

6. Priebežné hodnotenie

Počas školského roka sa odporúča zaradiť najmä:

- **diagnostické overenie** na začiatku kurzu,
- priebežné overovanie počúvania a čítania,
- krátke argumentačné prejavy,
- individuálne prezentácie,
- skupinové diskusie a debaty,
- písomné analytické a argumentačné úlohy,
- syntézu viacerých zdrojov,
- mediáciu,
- štylistickú úpravu vlastného textu,
- sebahodnotenie,
- záverečné komplexné overenie.

Pri hodnotení sa sleduje najmä **presnosť, plynulosť, lexikálny rozsah, štylistická a pragmatická primeranosť, schopnosť argumentovať, syntetizovať a interpretovať informácie, spontánnosť a schopnosť pružne reagovať na komunikačnú situáciu.**

7. Záverečný výstup

Po absolvovaní 70 stretnutí by mal poslucháč preukázať schopnosť:

- porozumieť komplexným autentickým hovoreným a písaným prejavom,
- identifikovať explicitné aj implicitné významy,
- rekonštruovať a hodnotiť argumentáciu,
- komunikovať spontánne a veľmi plynulo,
- používať presnú a diferencovanú slovnú zásobu,
- flexibilne meniť register a štýl,
- viesť odbornú, akademickú aj spoločenskú diskusiu,
- reagovať na protiargumenty a nepredvídané otázky,

- syntetizovať informácie z viacerých zdrojov,
- sprostredkovať informácie rôznym adresátom,
- vytvoriť komplexný a štylisticky prepracovaný písomný text,
- samostatne identifikovať a korigovať nedostatky vlastného jazykového prejavu.

Poznámka: Tematický plán predstavuje rámcové rozvrhnutie učiva na 70 stretnutí. Vyučujúci môže podľa potrieb skupiny meniť poradie tém, rozsah jednotlivých tematických celkov, výber autentických materiálov a pomer jednotlivých jazykových zručností, pričom zachováva stanovené vzdelávacie ciele a očakávané výstupy úrovne C2.